



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale di Istruzione Superiore "Guido Galli"

Via Mauro Gavazzeni, 37 – 24125 Bergamo (BG) - ☎ +39 035 319338 - Cod. Fisc. 80028780163
PEC: bgis03800b@pec.istruzione.it - PEO : bgis03800b@istruzione.it - Cod. Mecc. BGIS03800B

Cir. n. 235

Bergamo, 2 febbraio 2024

AGLI STUDENTI E ALLE LORO FAMIGLIE
AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
AL DSGA

Oggetto: Comunicazione esiti primo quadrimestre

Con la presente si informa che sono in corso di conclusione gli Scrutini di Primo quadrimestre (calendarizzati nel periodo **23 gennaio – 02 febbraio 2024**).

Dal **3 febbraio 2024** le famiglie potranno visualizzare nell'area "**Esiti Scrutini**" del registro elettronico i seguenti documenti:

- 1) **Pagellino di primo quadrimestre PER TUTTI** disponibile in due versioni:
 - **Pagella Web Primo periodo** - in formato digitale solo consultabile e non scaricabile. Il documento visualizza le valutazioni delle discipline, le attività di recupero, gli eventuali aiuti (in caso di valutazione non completamente sufficiente) e il voto di comportamento. Se sono presenti recuperi, nella schermata web, questi sono riepilogati, in alto a destra cliccando sul pulsante identificato dalla lettera "R".
 - **SOL Pagellino generico** - in formato pdf scaricabile e stampabile. In questo documento, oltre alle valutazioni relative alle discipline, è riportato il numero di assenze totali e in percentuale rispetto al monteore annuo, dato utile a rilevare la sussistenza di situazioni problematiche rispetto alla validità dell'anno scolastico.
- 2) **Classi IEFP**: nel pagellino delle classi 1RIE, 3RIE, 3SIE, 4RIE, 4SIE la disciplina in compresenza "Laboratorio di accoglienza turistica" risulta per tutti gli alunni nello stato di: "Non valutato". In realtà la valutazione della disciplina, in quanto insegnamento in compresenza, è inglobata in quella di "TPST - Tecniche professionali dei servizi turistici". Si precisa pertanto che, per quanto esplicitato sopra, nella pagella finale dell'a.s., sarà presente soltanto la valutazione della disciplina di TPST (comprendente appunto "Laboratorio di accoglienza turistica").
- 3) **Lettera Corsi di Recupero di primo quadrimestre (EVENTUALE)** disponibile in formato pdf scaricabile e stampabile. Si tratta di una comunicazione sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti con insufficienze in una o più discipline. Questa ultima comunicazione illustra le modalità per l'attuazione delle attività di Recupero e la valutazione, con motivazione, del comportamento (nei casi delle valutazioni con 5 o 6).

In caso di valutazione insufficiente, è utile considerare l'opportunità di richiedere un colloquio con il docente della/e disciplina/e interessata/e e/o con il Coordinatore di classe. In caso di disciplina con valutazione insufficiente che preveda quale modalità di recupero l'indicazione "studio individuale" oppure "sportello", è possibile che questa attività venga attuata anche a scuola (in orario

Cod. Univoco fatt. elettronica: UF253S – Codice IPA: isis_016
Cod. Fisc. 80028780163 - IBAN Banca: IT78U0569611102 000002597X17 -
 <http://www.istitutoguidogalli.edu.it>



curricolare o pomeridiano) attraverso l'affiancamento di un docente esperto (mentor). Di tale opportunità verrà data comunicazione allo studente/alla studentessa e alla famiglia.

In caso di disciplina con valutazione insufficiente che preveda un "corso di recupero", si precisa che questa attività si svolgerà a scuola in orario pomeridiano. Di tale opportunità verrà data comunicazione allo studente/alla studentessa e alla famiglia.

Tali attività di recupero (anche il recupero in itinere) devono comunque essere accompagnate dallo studio personale, dal riesame degli argomenti trattati e dallo svolgimento di esercizi, secondo le indicazioni dei docenti.

In alternativa ogni studente può avvalersi di attività di recupero privatamente organizzate dalla famiglia e rinunciare quindi a partecipare alle attività proposte dalla scuola.

4) ADESIONE/RINUNCIA AZIONI DI RECUPERO

Nel caso in cui il CdC abbia deliberato l'attivazione di un corso di recupero (ovvero di un percorso per lo sviluppo delle competenze con finanziamento PNRR) oppure suggerisca l'affiancamento di un docente esperto (mentor), la famiglia (oppure lo studente maggiorenne) potrà aderire o meno a quanto previsto.

Diversamente da quanto accaduto negli anni precedenti, la comunicazione di adesione alle iniziative attuate grazie ai finanziamenti PNRR per la Riduzione dei Divari territoriali e come contrasto alla Dispersione scolastica (come nel caso dei Percorsi per lo sviluppo delle competenze di base o dei Percorsi individuali di mentoring e orientamento) avverrà tramite apposito modulo cartaceo che verrà consegnato allo studente/alla studentessa. Tal modulo contiene un patto formativo che autorizza e sostiene la partecipazione dello studente/della studentessa alle iniziative proposte, che deve essere sottoscritto dai genitori/tutori, dallo studente e che va restituito al docente.

Anche l'adesione ad eventuali Corsi di recupero realizzati con modalità diverse da quelle previste dal PNRR prevede ugualmente la formale adesione tramite apposita comunicazione cartacea da restituire al docente proponente.

In caso di rinuncia alla frequenza del corso / percorso (ovvero di non restituzione del modulo cartaceo), la famiglia/lo studente dà atto di svolgere attività di recupero in forma privata nella consapevolezza che sarà, comunque, obbligato a sottoporsi alle verifiche di recupero programmate dal Consiglio di Classe.

Con apposita circolare verranno comunicati i corsi attivati, con il calendario delle attività e (nella bacheca del RE) i nominativi degli alunni che hanno aderito al singolo corso.

Il Dirigente Scolastico
dott. Brizio Luigi Campanelli
Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo
stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/93