



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISIS - "G. GALLI" - BERGAMO
Prot. 0002052 del 23/03/2021
(Uscita)



Ministero dell'Istruzione

Istituto Statale di Istruzione Superiore "Guido Galli"

Via Mauro Gavazzeni, 37 – 24125 Bergamo (BG) - ☎ +39 035 319338 - Cod. Mecc. BGIS03800B

PEC: bgis03800b@pec.istruzione.it - PEO : bgis03800b@istruzione.it -

Alle famiglie degli studenti dell'Istituto "Guido Galli" di Bergamo
Agli studenti dell'Istituto "Guido Galli" di Bergamo
Ai Docenti dell'Istituto "Guido Galli" di Bergamo
All'Albo
Agli Atti
Al Sito Web

PROROGA TERMINI

**Progetto PON/FSE PON FSE "Fuori Classe" relativo ai Fondi Strutturali Europei -
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" - 2014 - 2020.**

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPOC-LO-2018-64

AVVISO DI SELEZIONE STUDENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- VISTA** la candidatura Prot. n° 9314 del 20/05/2017
- VISTA** la nota prot. Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-64 Prot. 28236 del 30-10-2018 **proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 15.246.00;**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **142 del 13/11/2018** relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso,



Cod. Univoco fatt. elettronica: UF253S – Codice IPA: isis_016
Cod. Fisc. 80028780163 - IBAN Banca: IT78U0569611102 000002597X17 -
<http://www.istitutoguidogalli.edu.it>



autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 15.246.00.**

VISTE	le schede dei costi per singolo modulo;
VISTO	D.I. n. 129/2018 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO	il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
VISTE	le delibere degli Organi Collegiali con cui è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione di studenti interessati alla frequenza dei seguenti moduli formativi relativi al Progetto assegnato:

N.	TITOLO	TIPOLOGIA MODULO	POSTI DISPONIBILI
1	STORY TELLING	Potenziamento delle competenze di base	25
2	ADOLESCENTI 2.0 - I NUOVI CITTADINI DIGITALI	Potenziamento delle competenze di base	25

Art. 1 – Descrizione moduli

Modulo/ laboratorio	STORY TELLING
Destinatari	25 STUDENTI
PRESENTAZIONE	<p>Il digital storytelling è una metodologia didattica attiva che consiste nell'apprendere attraverso la narrazione di storie realizzate con strumenti digitali e multimediali. Tale metodologia sollecita la partecipazione, obbliga a mobilitare le proprie conoscenze e abilità promuovendo sia competenze disciplinari che interdisciplinari.</p> <p>Il raccontare permette di conoscere e imparare in modo coinvolgente ciò che si narra e rappresenta sia uno strumento autocognitivo-riflessivo che dialogico poiché presuppone in ogni caso un ascoltatore reale o immaginario.</p> <p>Il beneficio è rilevante anche dal punto di vista della socializzazione e della costruzione identitaria, la funzione narrativa che si esplica mediante il linguaggio e la funzione d'intreccio delle storie raccontate rappresentano un passo in avanti nell'accoglienza della storia dell'altro attraverso i racconti di vita che lo riguardano.</p> <p>L'identità di ogni individuo, in questo caso, è considerata non statica ma soggetta a un processo dinamico in stretta relazione con la prospettiva dell'altro, indicatrice di concepire sé stessi in base all'interazione con gli altri.</p> <p>Il digital storytelling può servirsi di diverse cornici narrative, quali ad esempio il reportage, il tutorial, il racconto autobiografico, la presentazione di sé, il dialogo immaginario e invenzioni di prologhi o finali alternativi.</p>
OBIETTIVI SPECIFICI	<p>Attraverso l'esperienza da parte degli studenti di produzione di contenuti audiovisivi ispirati ai principi del digital storytelling, il laboratorio sarà anche un'occasione per approfondire e riflettere sul linguaggio della comunicazione verbale e non verbale.</p> <p>Il percorso consisterà nell'ideazione, organizzazione, realizzazione e messa online di una serie di brevi storie digitali incentrate su una tematica comune decisa durante le attività</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il laboratorio dovrà contribuire a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sperimentare processi di problem solving; ▪ potenziare la cooperazione e l'inclusione sociale per mezzo della responsabilità individuale e di gruppo;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sollecitare la creatività nei processi d'ideazione.
COMPETENZE ATTESE	<p>Il laboratorio sarà un ambiente in cui sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la comunicazione nella madrelingua; ▪ le competenze digitali; ▪ le competenze sociali e relazionali; ▪ l'affinamento delle abilità cognitive; ▪ la consapevolezza e l'espressione culturale; ▪ il senso d'iniziativa e creatività; ▪ le competenze espressive anche per gli alunni con bisogni educativi speciali.
METODOLOGIA	<p>Didattica attiva e laboratoriale. La progettazione sarà caratterizzata da tre fasi fondamentali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Fase d'ideazione con l'ausilio di brainstorming, raccolta d'informazioni o storyboard. 2- Fase di realizzazione con la compilazione di strumenti di monitoraggio. 3- Fase di chiusura con strumenti di autovalutazione finalizzati al debriefing conclusivo.
TEMPI DI ATTUAZIONE	<p>Da aprile 2021 a giugno 2021 tot. ore del progetto 30</p>

Modulo/ laboratorio	ADOLESCENTI 2.0 - I NUOVI CITTADINI DIGITALI
Destinatari	25 STUDENTI
PRESENTAZIONE	<p>Le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società rappresenta oggi una competenza necessaria del cittadino attivo.</p> <p>La competenza digitale comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali, la sicurezza, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.</p> <p>Questo modulo fornirà agli studenti le competenze base di cittadinanza digitale e permetterà loro di utilizzare la tecnologia digitale in modo sicuro sia nelle attività quotidiane che nell'ambiente di lavoro scolastico e extrascolastico, guidandoli all'utilizzo di Internet senza rischi e alla gestione di dati e informazioni.</p>
OBIETTIVI SPECIFICI	<p>Contenuti e obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere i concetti relativi alla sicurezza informatica: custodire le informazioni personali creando una password efficace, gestire più account (gmail, Instagram, etc), riconoscere il diritto alla privacy. I dati identificativi della propria personalità (reale e digitale) • comprendere e sfruttare le potenzialità della collaborazione on line • essere consapevole del valore delle informazioni e di come proteggere i propri dati e documenti, la gestione di un ambiente cloud computing (backup, Google drive); • essere in grado di identificare le principali minacce informatiche e le varie tipologie di malware; • conoscere le principali regole per assicurare la sicurezza nelle connessioni di rete e wireless e il controllo degli accessi; gestione dei servizi locali e in cloud: differenze, opportunità e rischi. • conoscere le principali regole per utilizzare in modo sicuro il web (navigazione in differenti browser: Edge, Firefox, Chrome; social network) • conoscere e gestire internet: siti, blog, social network, app. Rischi e opportunità. <p><i>ATTIVITÀ DI LABORATORIO</i></p> <p>GOOGLE WORKSPACE</p> <ul style="list-style-type: none"> • la gestione di differenti account (account personale e istituzionale) e impostazioni delle informazioni personali, di sicurezza e privacy;

	<ul style="list-style-type: none"> la gestione dei file in un ambiente cloud computing (Google drive) e il backup dei dati; la creazione di siti web con l'applicazione web Sites; la gestione di un canale YouTube: avvio e gestione delle impostazioni e delle pubblicazioni. <p>STRUMENTI PER LA PRODUZIONE DI CONTENUTI DIGITALI</p> <ul style="list-style-type: none"> creazione volantini, poster, materiali digitali; creazione e gestione siti web; creazione podcast; creazione filmati.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Le attività di laboratorio contribuiranno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> sviluppare la collaborazione, lo spirito di squadra e l'inclusione sociale; sollecitare il senso di iniziativa e la creatività nei processi d'ideazione; imparare ad utilizzare consapevolmente e responsabilmente la tecnologia.
COMPETENZE ATTESE	<p>Il laboratorio sarà un ambiente in cui sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none"> la comunicazione nella madrelingua; le competenze digitali; le competenze sociali e relazionali; l'affinamento delle abilità cognitive; la consapevolezza e l'espressione culturale; il senso d'iniziativa e creatività; le competenze espressive anche per gli alunni con bisogni educativi speciali.
METODOLOGIA	Didattica attiva e laboratoriale.
TEMPI DI ATTUAZIONE	Da aprile 2021 a giugno 2021 tot. ore del progetto 30

Art. 2 – Criteri di selezione

Gli alunni potranno frequentare al massimo n 1 corso. Si precisa che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità;
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20;
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile;

Nel caso di un numero di domande sia eccedente rispetto al massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri di selezione:

- Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico) - da 6 a 10 punti in riferimento alla media del primo quadrimestre;
- Alunno BES (documentata dall'esistenza di PDP o PEI) – 10 punti;
- Assenza di sanzioni disciplinari – 5 punti.

I punteggi riferiti ai criteri di cui sopra sono i seguenti:

INDICATORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MAX
DIFFICOLTÀ NEL PROFITTO:		10
<i>media >9</i>	6	
<i>media da 8,1 a 9</i>	7	
<i>media da 7,1 a 8</i>	8	
<i>media da 6,0 a 7</i>	9	
<i>media < 6</i>	10	
ALUNNO BES (documentata dall'esistenza di PDP o PEI)	10	10
ASSENZA DI SANZIONI DISCIPLINARI	5	5
PUNTEGGIO TOTALE		25

Art. 3 – Graduatoria di ammissione

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria dei partecipanti, PER OGNI MODULO, secondo i criteri di selezione indicati sopra.

A parità di punteggio complessivo (nel caso si superino i 25 candidati), si terrà conto prioritariamente:

- 1) del numero di indicatori posseduti;
- 2) della minore età.

La graduatoria sarà pubblicata sul sito internet della scuola.

Art. 4. Presentazione delle domande di partecipazione

Nel sensibilizzare le SS. LL. all'adesione dei propri figli alle attività del PON, quale momento altamente qualificante dell'offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze di base che si intendono perseguire a livello nazionale ed europeo, si invitano le stesse a compilare la domanda di partecipazione indirizzata al Dirigente Scolastico, che dovrà pervenire tramite posta elettronica all'indirizzo bgis03800b@istruzione.it o a mano presso la segreteria didattica dell'Istituto "Guido Galli" di Bergamo **entro e non oltre le ore 12.00 del 30 marzo 2021.**

Art. 5 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 (Codice sulla Privacy e degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento UE 2016/679 (G.D.P.R.), le modalità di trattamento dei dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto "Guido Galli" di Bergamo per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto "Guido Galli" di Bergamo al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento è l'Istituto "Guido Galli" di Bergamo.

Art. 6. Disposizioni finali

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.istitutoguidogalli.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di segreteria didattica dell'Istituto "Guido Galli" di Bergamo.

Si allegano:

Allegato 1 Modello di domanda di partecipazione

Allegato 2 Informativa- consenso privacy.

Allegato 3 Anagrafica alunno

Il Dirigente Scolastico
dott. Brizio Luigi Campanelli
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegato 1
Domanda di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell' Istituto Istruzione Superiore Guido Galli

Oggetto: Progetto PON/FSE PON FSE "Fuori Classe" relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020.
Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPOC-LO-2018-64

CANDIDATURA STUDENTE

I sottoscritti

Cognome e Nome			
	<input type="checkbox"/> padre	<input type="checkbox"/> madre	<input type="checkbox"/> tutore
Data e luogo di nascita			
Residente in Via/Piazza			
Città			
Cellulare			
E-mail			
Cognome e Nome			
	<input type="checkbox"/> padre	<input type="checkbox"/> madre	<input type="checkbox"/> tutore
Data e luogo di nascita			
Residente in Via/Piazza			
Città			
Cellulare			
E-mail			

In riferimento all'avviso di selezione progetto **PON/FSE PON FSE "Fuori Classe" relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020.** Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPOC-LO-2018-64

CHIEDE / CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a

Cognome e Nome	
Luogo e data di nascita	
Codice fiscale	
Classe	

sia ammesso/a a partecipare al/i Modulo/i:

<input type="checkbox"/> STORY TELLING	<input type="checkbox"/> ADOLESCENTI 2.0 - I NUOVI CITTADINI DIGITALI
--	---

Il/i sottoscritto/i dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Relativamente alla formazione della graduatoria dichiarano quanto segue (barrando la voce interessata):

- che la media dei voti al termine del primo periodo è pari a _____
- che il/la proprio/a figlio/a appartiene alla categoria degli studenti BES (presenza di PEI o PDP)
- che, alla data odierna, il proprio figlio non ha riportato alcuna sanzione disciplinare.

Pertanto, dichiara i seguenti punteggi:

INDICATORI	Punti Max da assegnare	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ACCERTATO
MEDIA VOTI (primo periodo)	Max 10 punti		
media >9	6		
media da 8,1 a 9	7		
media da 7,1 a 8	8		
media da 6,0 a 7	9		
media < 6	10		
ALUNNO BES (documentata dall'esistenza di PDP o PEI)	10		
ASSENZA DI SANZIONI DISCIPLINARI	5		
PUNTEGGIO TOTALE			

INFORMATIVA SULLA PRIVACY

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del Dirigente Scolastico, informa che, ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

L'IS "Guido Galli" di Bergamo, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione dei processi formativi a cui è ammesso/a l'allievo/a.

I dati personali forniti dalla famiglia ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito dell'attività formativa serviranno esclusivamente per la normale esecuzione dei moduli laboratoriali per i quali si richiede l'iscrizione e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate.

I sottoscritti, avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a, autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

I sottoscritti autorizzano l'IS "Guido Galli" di Bergamo, nella persona del Dirigente Scolastico, all'effettuazione e all'utilizzo di fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine, il nome e la voce del proprio figlio/a, all'interno di attività educative e didattiche del PON per scopi documentativi, formativi e informativi.

Il Dirigente Scolastico dell'IS "Guido Galli" di Bergamo assicura che le immagini e le riprese audio-video realizzate dalla scuola, nonché gli elaborati prodotti dagli studenti durante le attività scolastiche, potranno essere utilizzati esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet di Istituto, social network, blog, pubblicazioni, mostre, corsi di formazione, seminari, convegni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri enti pubblici.

La presente autorizzazione non consente l'uso dell'immagine in contesti che pregiudichino la dignità personale e il decoro del minore e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

I sottoscritti confermano di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente a ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

Luogo e data, _____

Firma dei genitori/tutori: _____