

# Didattica a     distanza, un anno dopo.



La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O\_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos



ISTITUTO TONIOLO  
ENTE FONDATORE  
DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE





**Didattica  
a\_\_\_distanza,  
un anno  
dopo.**

**Ricerca, condotta da Ipsos per Parole O\_Stili e Istituto Toniolo  
su oltre 3.500 studenti della scuola secondaria di secondo grado  
e su circa 2.000 insegnanti della scuola primaria e secondaria.**



Didattica a distanza, un anno dopo.

La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O\_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos

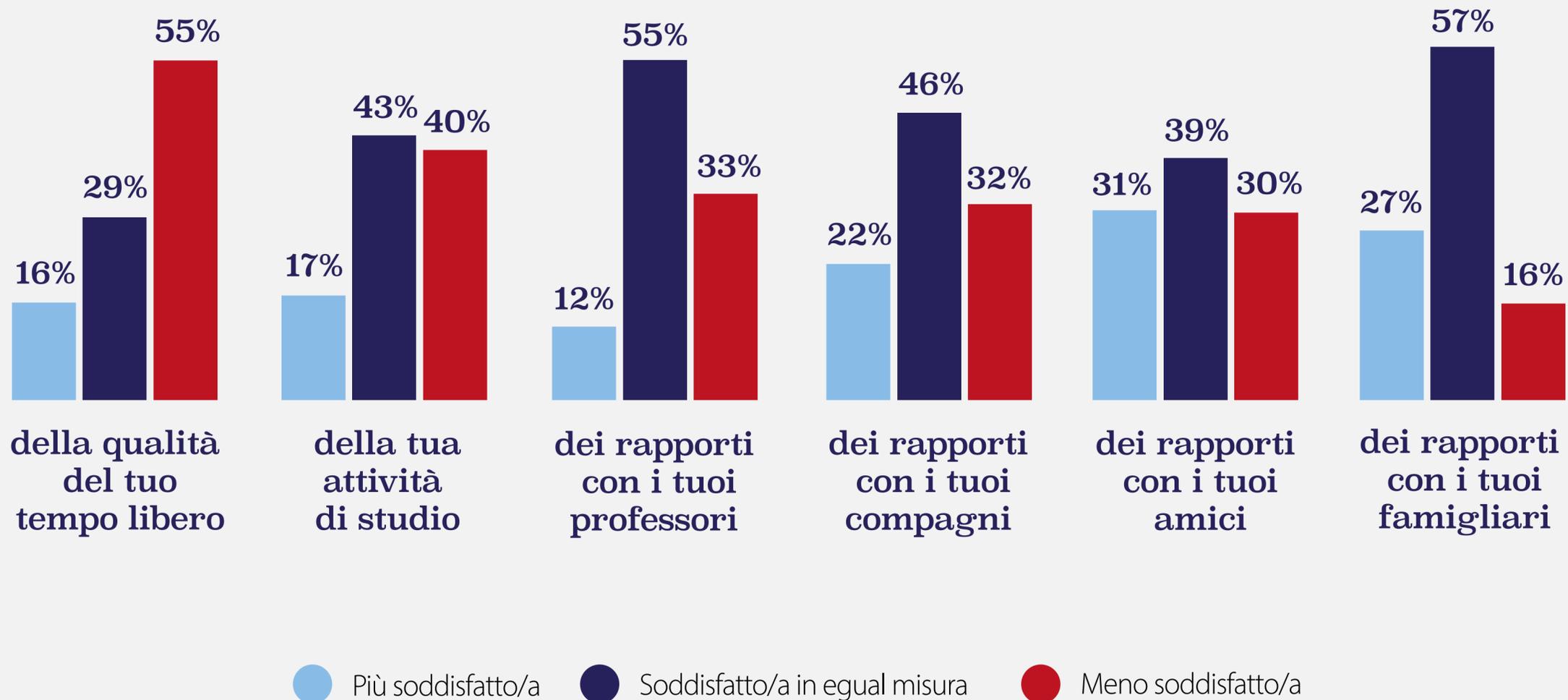
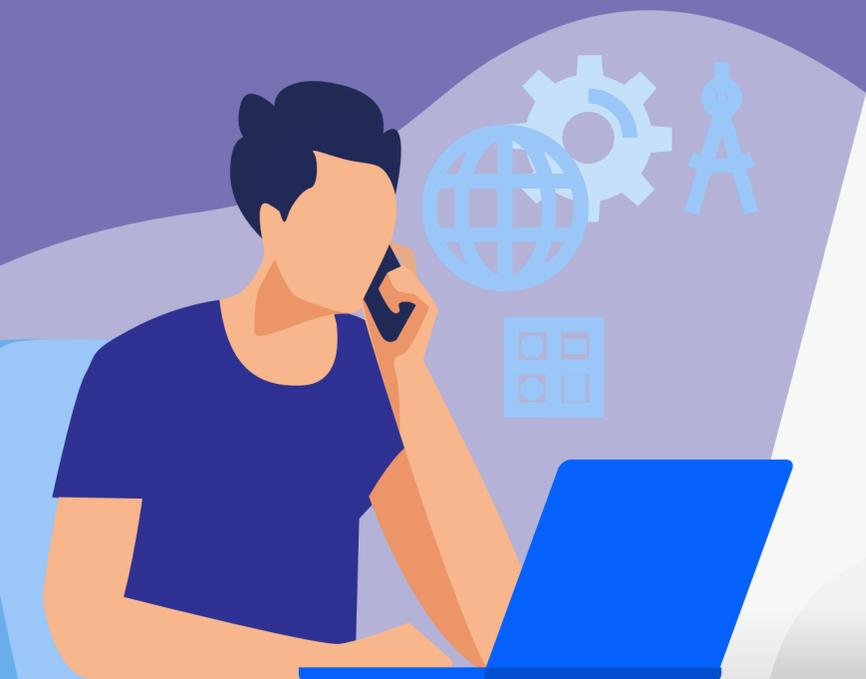


ISTITUTO TONIOLO  
ENTE FONDATORE  
DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE



Rispetto a prima  
dello scoppio della  
pandemia di COVID-19,  
oggi sei più o meno  
soddisfatto di ...

Dati basati su un campione di 3,264 persone

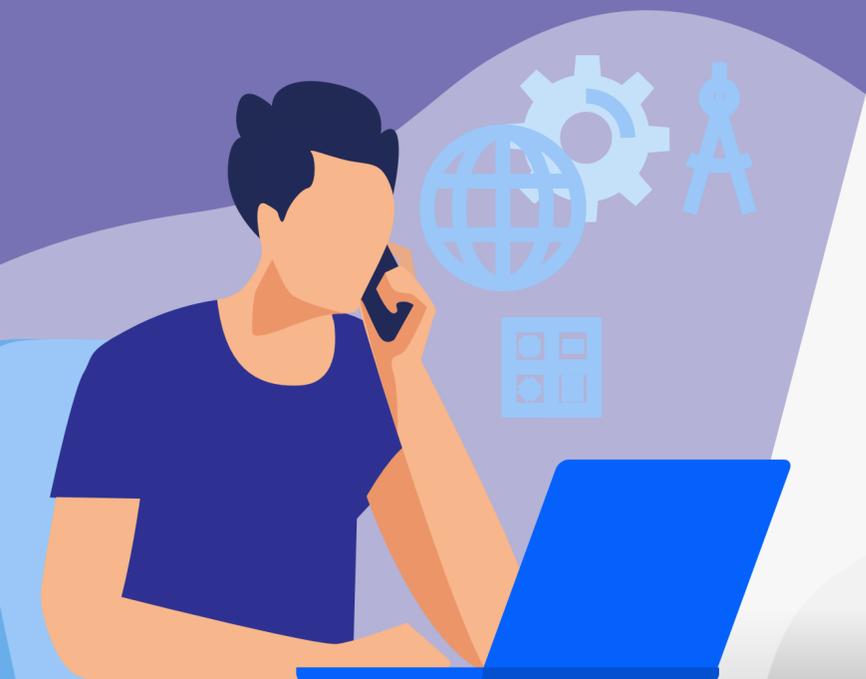


Didattica a distanza, un anno dopo.

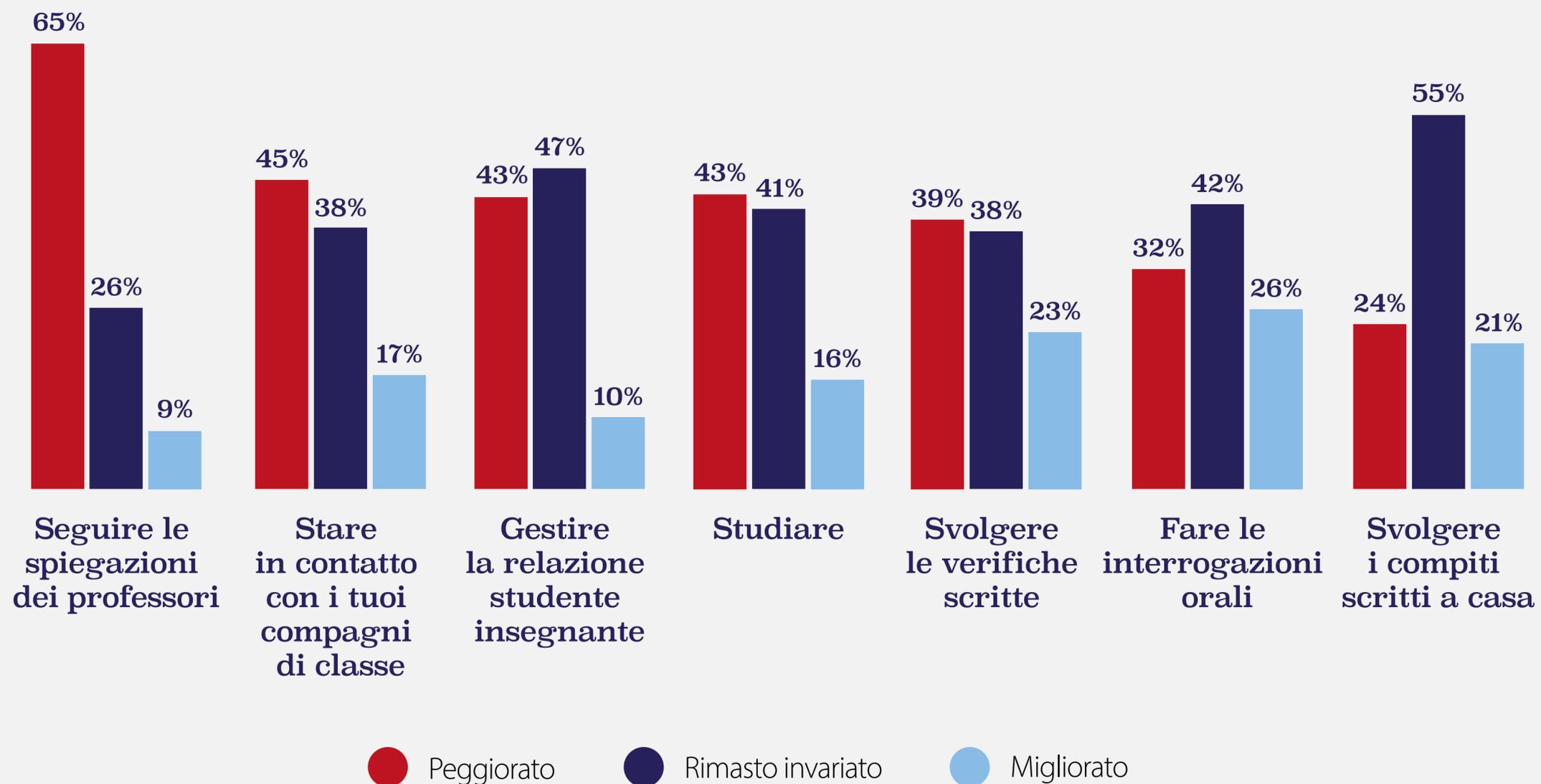
La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O\_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos

Rispetto a prima  
dello scoppio della  
pandemia di COVID-19,  
è peggiorato,  
rimasto invariato  
o migliorato

Dati basati su un campione di 3,264 persone



# STUDENTI



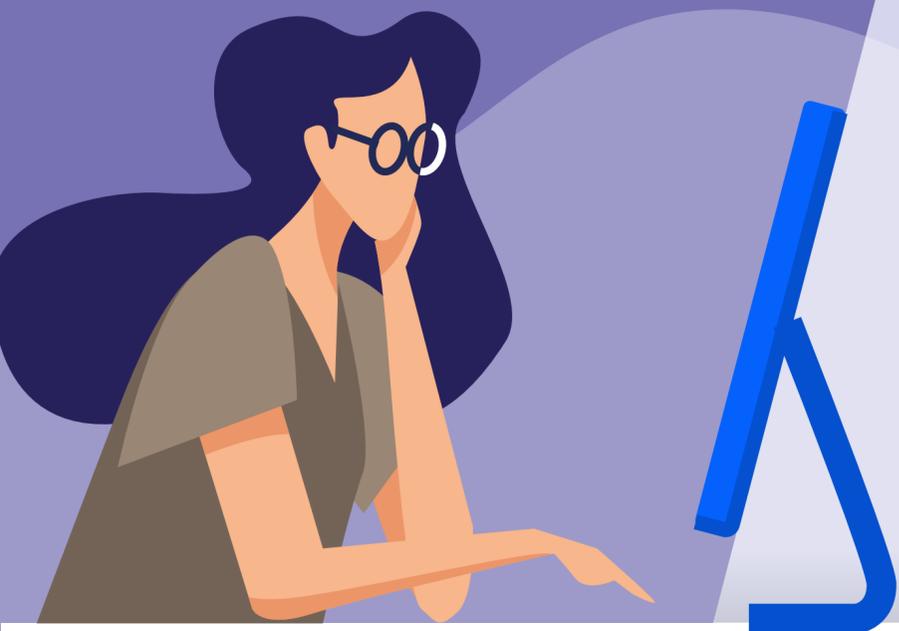
Didattica a distanza, un anno dopo.

La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O\_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos

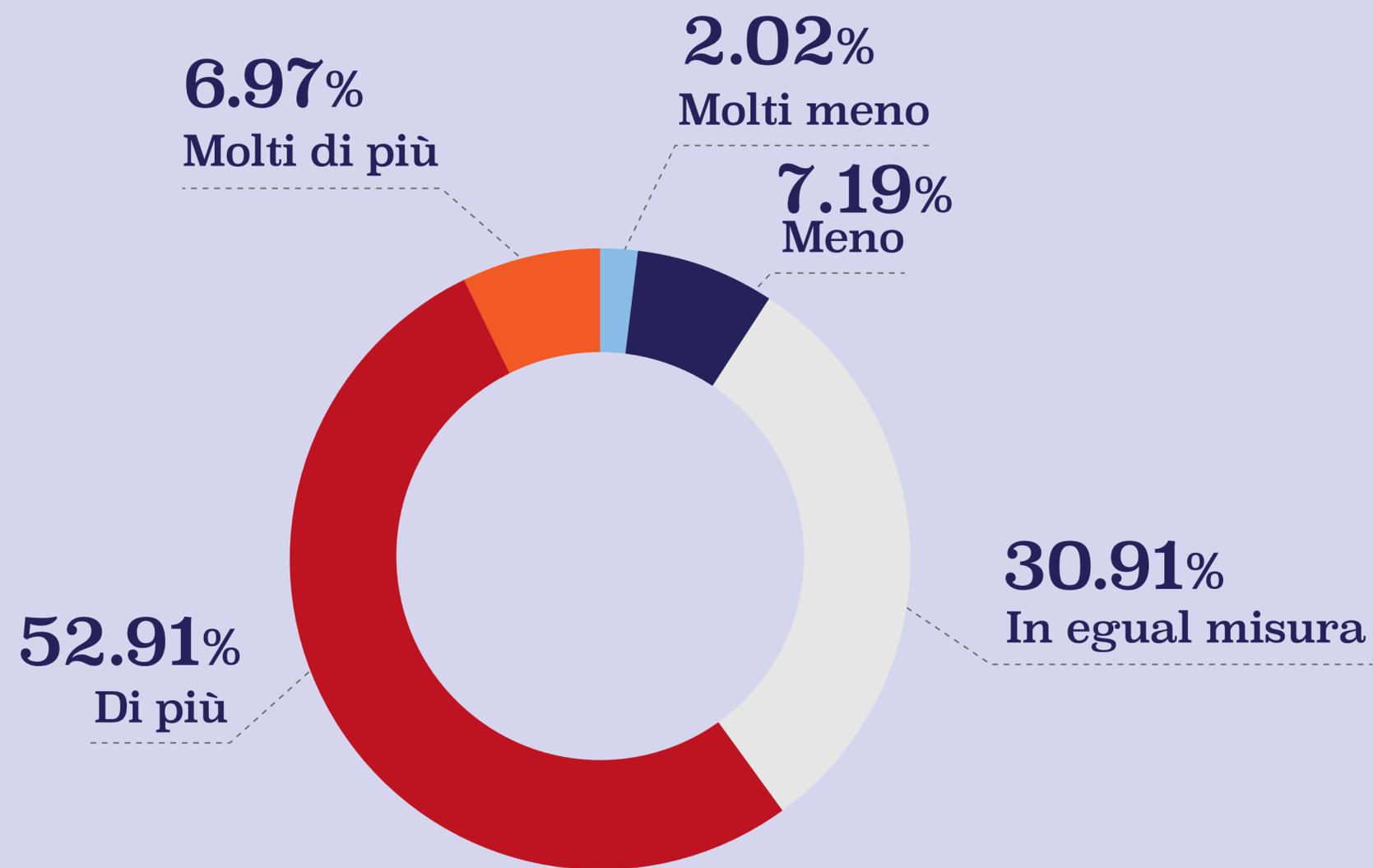
## 1 > DIFFICOLTÀ INCONTRATE

Rispetto a prima della pandemia di COVID-19, ci saranno più o meno ragazzi che...  
Abbandoneranno la scuola secondaria senza portarla a termine

Dati basati su un campione di 1.921 persone



# DOCENTI



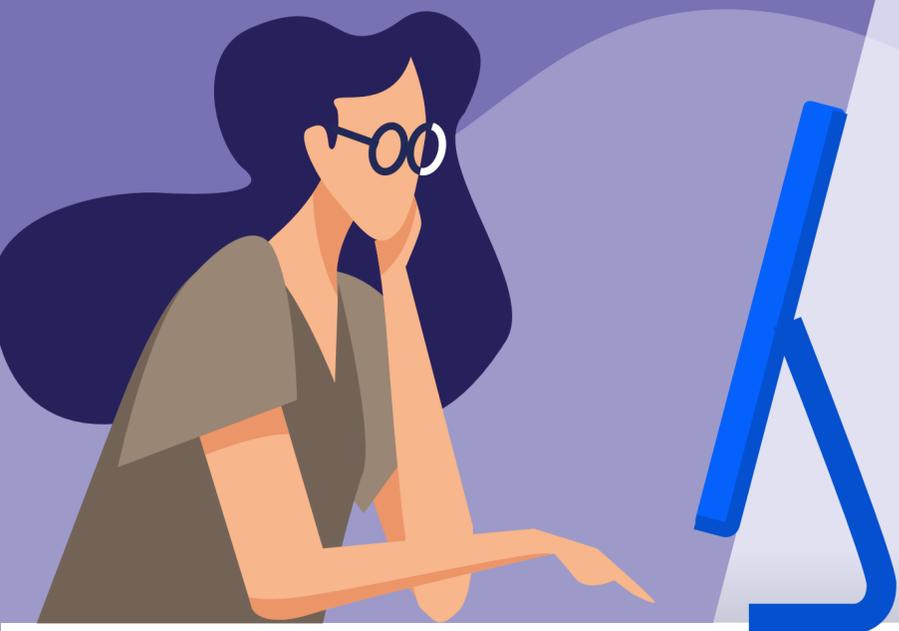
Didattica a distanza, un anno dopo.

La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O\_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos

# 1 > DIFFICOLTÀ INCONTRATE

Rispetto a prima dello scoppio della pandemia di COVID-19, a suo parere...

Dati basati su un campione di 1.921 persone



## DOCENTI

È cresciuto il divario tra gli studenti, tra chi ha più risorse socioeconomiche e chi ne ha meno



Le prestazioni sono complessivamente peggiorate per tutti gli studenti a prescindere dal loro background



Le prestazioni sono complessivamente rimaste stabili



Le prestazioni sono complessivamente migliorate per tutti gli studenti a prescindere dal loro background



Didattica a distanza, un anno dopo.

La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O\_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos

## 2> UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DIGITALI

Quanto sono utili per te gli strumenti digitali?

Dati basati su un campione di 3,264 persone



# STUDENTI

SC5

**23,2%**

Invogliare a studiare

**33,4%**

Gestire relazione studente-insegnante

**34,9%**

Apprendere in modo più efficace

**45,2%**

Supportare spiegazione in classe

**50,8%**

Conoscere iniziative scuola

**60,4%**

Stare in contatto con compagni

**72,9%**

Per consentire studenti assenti di fruire le lezioni

**79,2%**

Fare lezione a distanza

Percentuali relative alle risposte da "abbastanza utile" a "molto utile"

Didattica a distanza, un anno dopo.

La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O\_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos



ISTITUTO TONIOLO  
ENTE FONDATORE  
DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

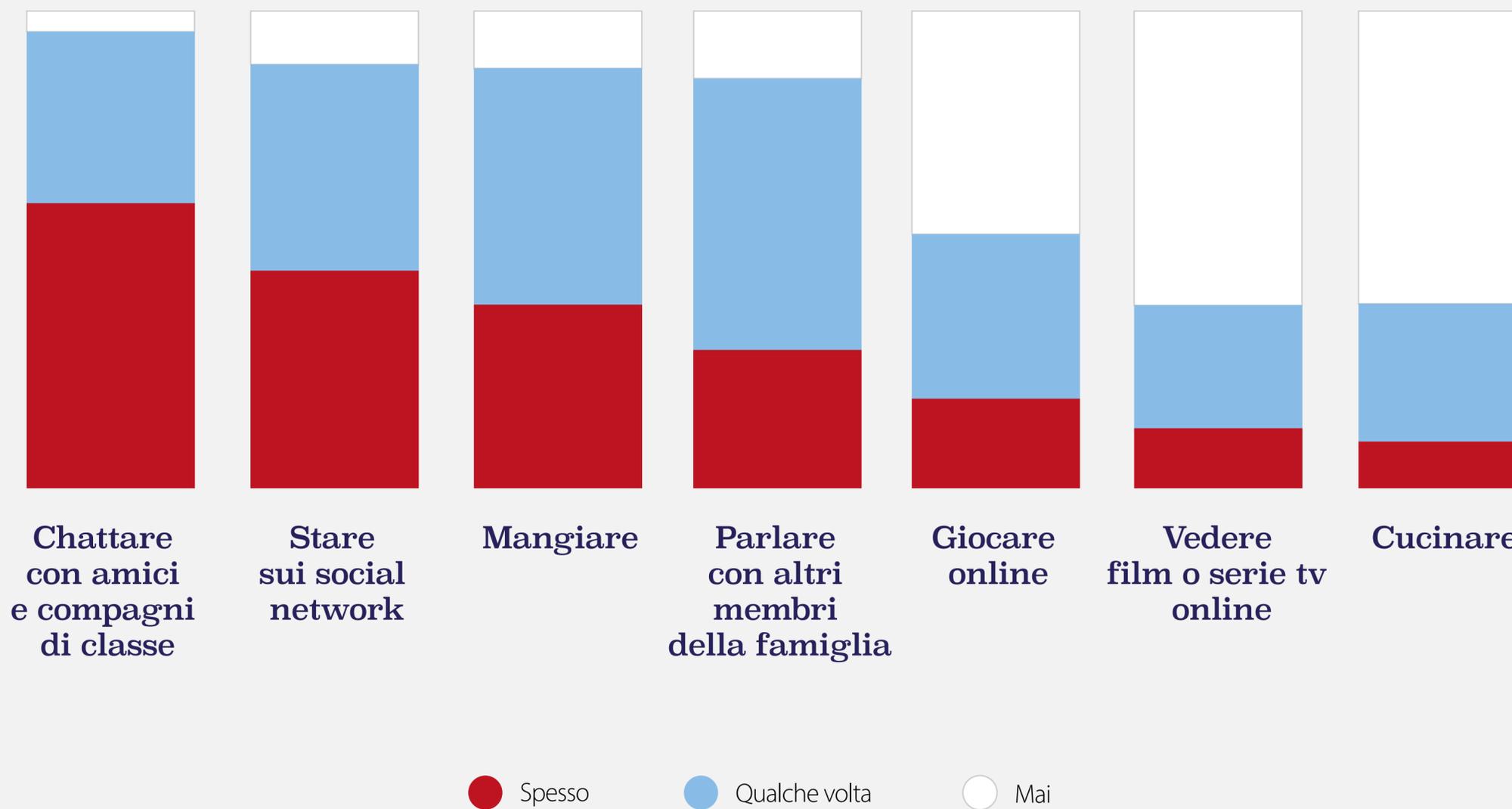


## Durante le lezioni in DAD ti è mai capitato di ...

Dati basati su un campione di 3,264 persone



# STUDENTI

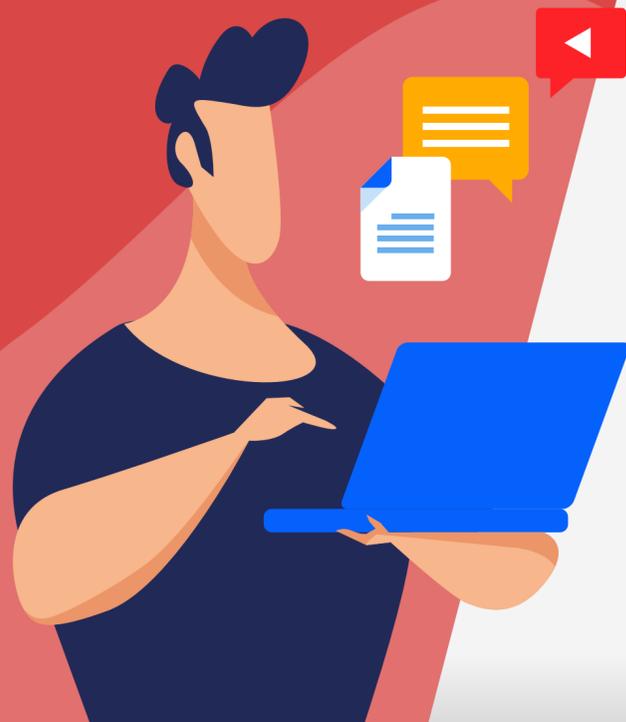


Didattica a distanza, un anno dopo.

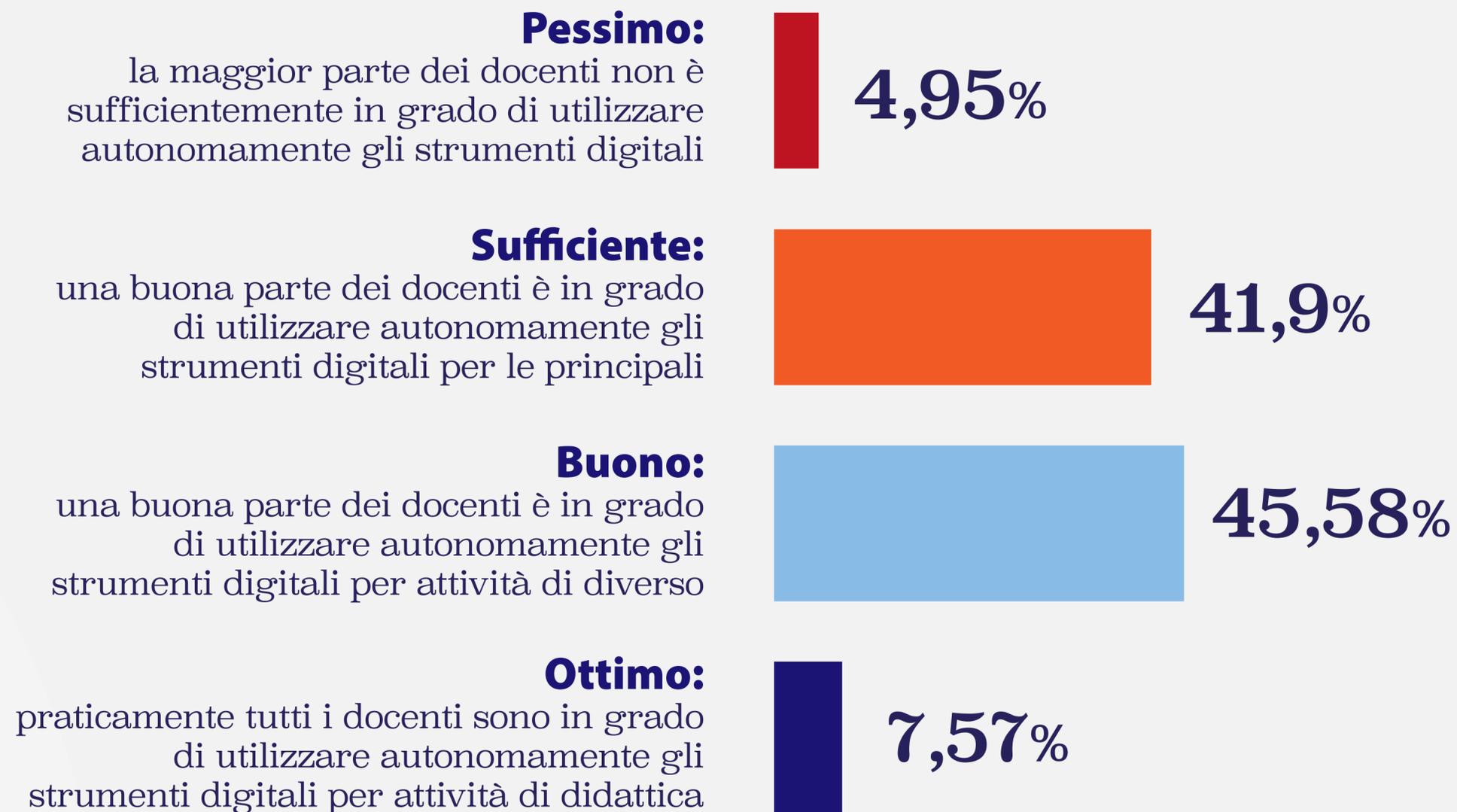
La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O\_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos

Che voto daresti  
al livello complessivo  
di digitalizzazione del  
corpo docenti della  
tua scuola?

Dati basati su un campione di 3,264 persone



# STUDENTI



Didattica a distanza, un anno dopo.

La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O\_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos

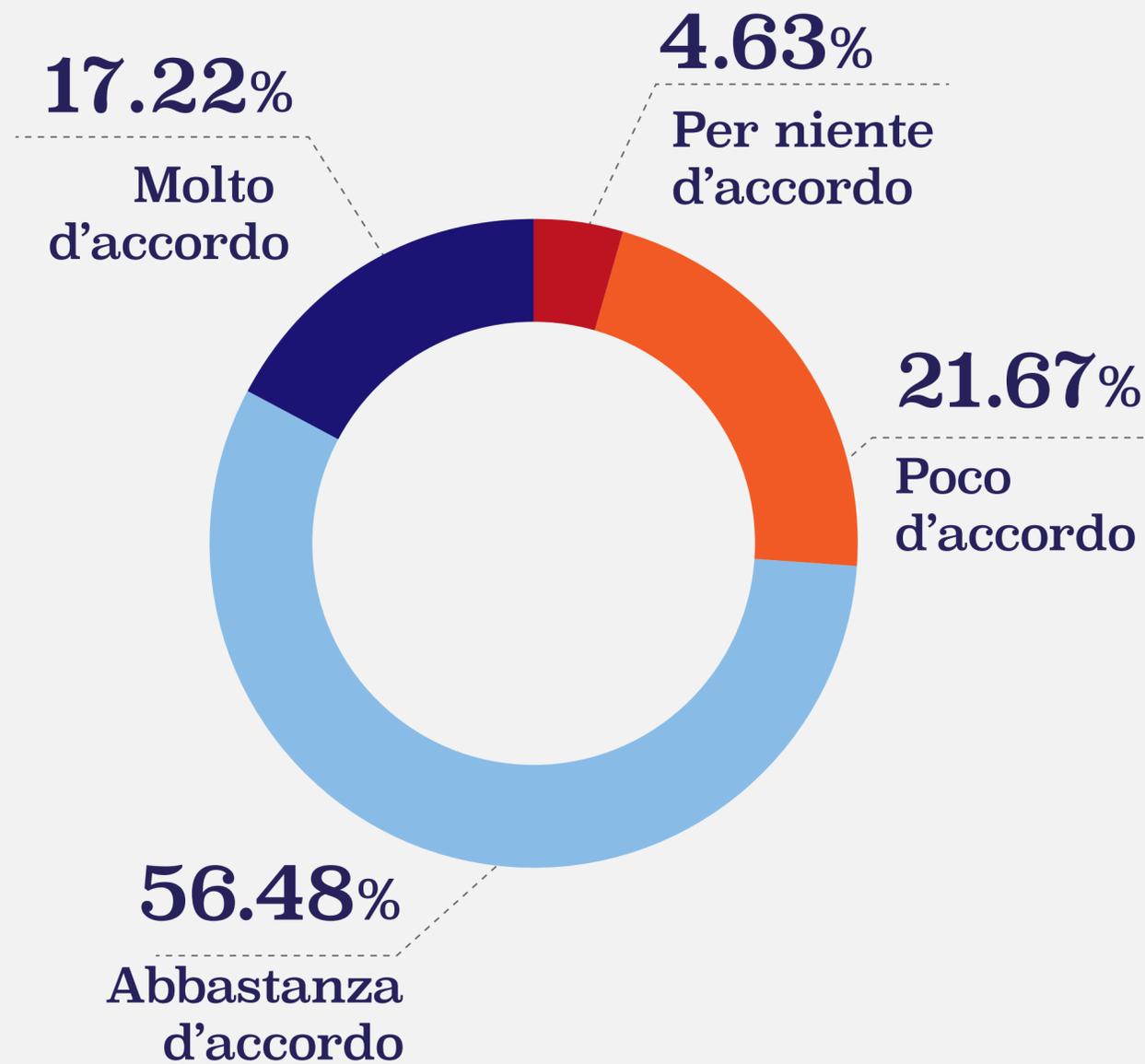
**3> NUOVE OPPORTUNITÀ**

Il COVID-19 è stata una buona occasione per la mia scuola e per i miei docenti per evolversi dal punto di vista digitale. Quanto sei d'accordo con questa affermazione?

Dati basati su un campione di 3,264 persone



# STUDENTI



Didattica a distanza, un anno dopo.

La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O\_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos



# 3 > NUOVE OPPORTUNITÀ

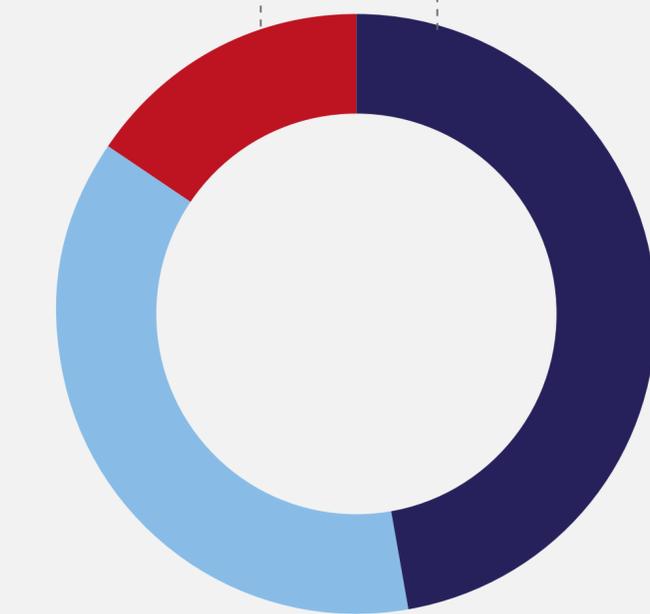
Rispetto a prima dell'emergenza COVID, in futuro vorreste che il digitale nella vostra scuola fosse ...

Dati basati su un campione di 3,264 persone



## STUDENTI

15,28% 47,24%



37,48%

● Più presente

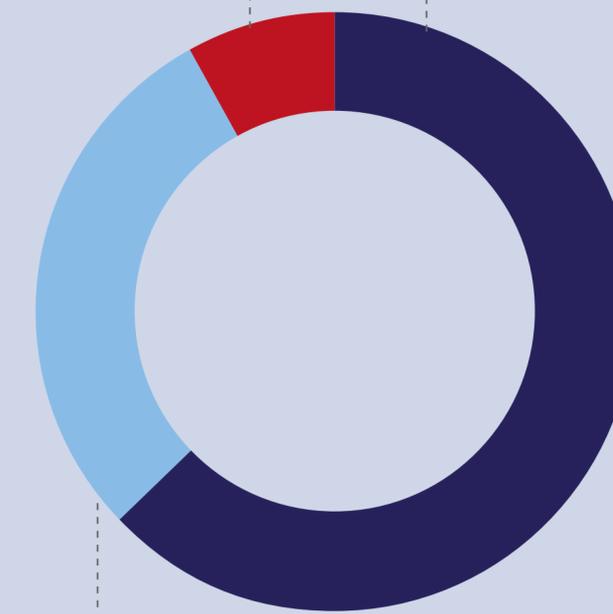
● Presente tanto quanto prima del COVID

● Meno presenti

## DOCENTI

SC10

7.90% 62.98%



29.11%

Didattica a distanza, un anno dopo.

La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O\_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos



ISTITUTO TONIOLO  
ENTE FONDATORE  
DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE



# 3 > NUOVE OPPORTUNITÀ

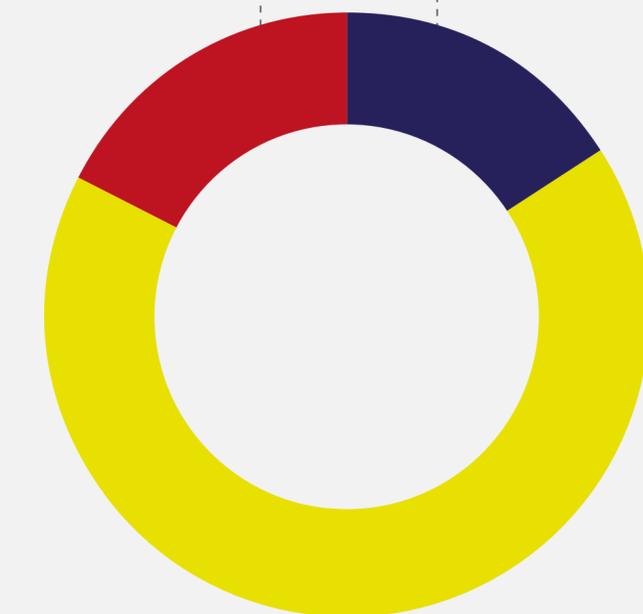
E come vorreste che fossero le pratiche di didattica digitale ...

Dati basati su un campione di 3,264 persone



## STUDENTI

17.23% 16.09%



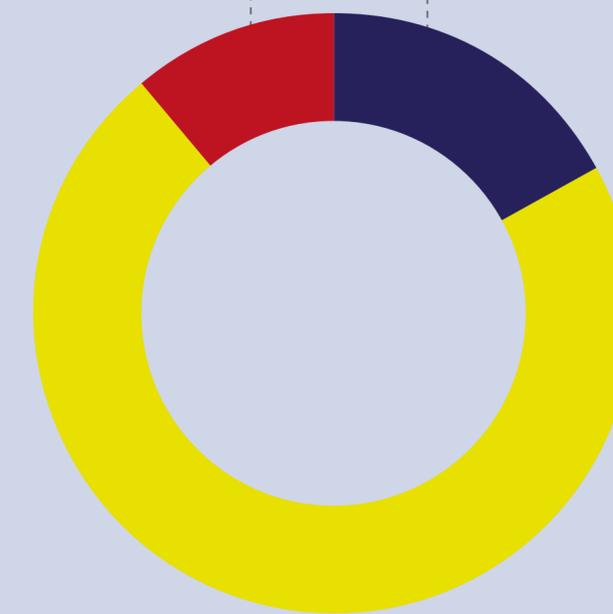
66.68%

● Decisamente diverse da come sono oggi   ● Un po' diverso da come sono oggi   ● Esattamente come sono oggi

SC10.1

## DOCENTI

10,9% 17,02%



72,07%

Didattica a distanza, un anno dopo.

La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O\_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos



ISTITUTO TONIOLO  
ENTE FONDATORE  
DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

