



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
GUIDO GALLI

24125 Bergamo, via Gavazzeni 37 - tel 035.319338 - fax 035.315547
e-mail: galli@isisgalli.org - sito web: www.ipguidogalli.it

MODULO DOC PROG N. 01

Progetto: *INTEGRAZIONE E INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'*

Descrizione del progetto	<p>Il progetto è rivolto ai 20 alunni con disabilità frequentanti il nostro Istituto, alle loro famiglie e ai C .di C. L'accertamento delle abilità dell'alunno con disabilità è e deve essere il necessario punto di partenza per una programmazione funzionale, pertanto è indispensabile seguire i singoli alunni e tutte le fasi del processo educativo e didattico. E', altresì, necessario coordinare gli insegnanti di sostegno, fornendo loro tutte le indicazioni per svolgere al meglio la loro attività e collaborare con le famiglie.</p> <p>Particolare importanza assumono la raccolta delle informazioni e la conservazione dei documenti per garantire una efficace pianificazione dell'attività didattica dell'anno in corso e quella degli anni successivi.</p> <p>La responsabile ha anche l'onere di tutti gli adempimenti burocratici relativi agli alunni, adempimenti che risultano fondamentali per la richiesta e l'assegnazione del numero di ore di sostegno all'Istituto.</p>
--------------------------	---

Finalità

Il progetto ha lo scopo di agevolare la frequenza degli alunni con disabilità, assicurando loro un'offerta formativa adeguata alle loro capacità, di coordinare gli insegnanti di sostegno, di creare un raccordo tra le famiglie degli alunni e la scuola, nonché con i Consigli di Classe, UST, ASL e agenzie territoriali.

Obiettivi

Sono stati individuati i seguenti obiettivi:

- Conoscere, di ogni singolo alunno, le fasi educative e didattiche svolte;
- Provvedere all'aggiornamento e alla tenuta del materiale didattico;
- Collaborare alla stesura del POF;
- Provvedere alla compilazione dei documenti richiesti dall'UST;
- Coordinare le attività degli insegnanti di sostegno;
- Consolidare i rapporti tra il nostro Istituto e le famiglie degli alunni con disabilità;
- Costruire una rete con il territorio.

Contenuti

La referente esplica le seguenti attività:

- Partecipa agli incontri organizzati dall'UST, i Responsabili dell'ASL e degli Enti e delle Agenzie Territoriali, il Coordinatore degli assistenti educatori;
- Svolge la funzione di Referente per l'Ufficio degli Interventi Educativi per i Servizi Sociali dei Comuni, ecc.
- Informa i nuovi insegnanti sulle problematiche peculiari degli alunni assegnati;
- Collabora con essi per la stesura del PEI;
- Cura il passaggio di informazioni;
- Aggiorna l'ANDIVAB (Anagrafe degli alunni diversamente abili) per l'UST;
- Funge da raccordo tra neuropsichiatria o psicologo, alunni, famiglie;
- Suggerisce l'acquisto di software speciali e libri per l'apprendimento individualizzato;
- Cataloga i libri acquistati;
- Cura la parte del POF relativa agli alunni diversamente abili;
- Riunisce gli insegnanti di sostegno per stabilire l'area di priorità di intervento dei singoli alunni per il prossimo anno scolastico da sottoporre al Dirigente Scolastico per l'approvazione;
- Organizza gli incontri con gli Insegnanti della Scuola Media di provenienza degli alunni nuovi iscritti per la raccogliere le informazioni che li riguardano per facilitare il loro ingresso nel nostro Istituto, anche mediante la realizzazione di progetti ponte;
- Sollecita la collaborazione tra i colleghi e la realizzazione di eventuali laboratori;
- Guida all'elaborazione di attività didattiche ed educative da proporre ai ragazzi;
- Opera come raccordo tra scuola e famiglia;
- Valuta, insieme alla famiglia, l'orientamento proposto e i risultati conseguiti.

Destinatari

Alunni con disabilità, alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali), famiglie, docenti di sostegno, C. di C.

Durata

Intero anno scolastico.

Tempi

Molte delle attività precedentemente elencate saranno svolte durante l'intero a.s., altre sono concentrate in un arco temporale limitato.

Metodologia

Le informazioni riguardanti gli alunni in entrata verranno raccolte dalla referente del progetto, durante la fase di orientamento, in collaborazione con i docenti della scuola di provenienza, le famiglie e gli operatori sanitari. L'aggiornamento dei dati relativi agli alunni già frequentanti avverrà in maniera sistematica durante le riunioni degli insegnanti di sostegno.

Per la richiesta delle ore di sostegno per il prossimo a.s. ci si attiene alle indicazioni dei docenti della scuola media, per i nuovi iscritti, e a quelle dei consigli di classe per gli alunni già frequentanti.

I modelli per la richiesta delle ore di sostegno verranno compilati rispettando i tempi e le modalità indicati dall'U.S.T.

Risorse necessarie

Insegnanti di sostegno, insegnanti curricolari, commissione di lavoro o GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusività), già GLH (Gruppo di lavoro Handicap), assistenti educatori.

La commissione di lavoro, composta da tutti i docenti di sostegno, almeno un insegnante curricolare e un genitore avrà le seguenti mansioni:

- Analisi delle informazioni ricavate dalla referente, nei colloqui con gli insegnanti e con i genitori dei nuovi iscritti;
- Verifica dei fascicoli e della documentazione relativa agli alunni frequentanti e ai nuovi iscritti (diagnosi cliniche e funzionali, PEI, relazioni finali);
- Rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)
- Elaborazione di un Piano Annuale per l'Inclusività (PAI), riferito a tutti gli alunni con BES (alunni con disabilità, alunni con DSA, alunni stranieri, alunni con deficit evolutivo, alunni con disagio socioculturale)
- Proposte di acquisto del materiale didattico speciale;
- Eventuale aggiornamento modulistica e registro personale;
- Proposte per gli orientamenti;
- Proposte per la formazione classi.

Per i compiti del GLI si prevedono almeno 5 incontri di due ore.

Modalità di valutazione

A fine a.s. la responsabile si impegna a redigere una relazione in cui verranno illustrate tutte le attività svolte e i risultati conseguiti.

Responsabile Progetto	Filomena Di Gregorio
-----------------------	----------------------

Bergamo, 20 settembre 2013