

## IL PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE (DM n. 851 del 27 ottobre 2015)

La trasformazione della società indotta dal “digitale” impone alla scuola nuove richieste in termini di competenze di cittadinanza digitale, con attenzione ai nuovi lavori e alla economia digitale, pertanto il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), documento di indirizzo del Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca, lancia una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell’era digitale. **Non un semplice dispiegamento di tecnologia ma la tecnologia al servizio della didattica.**

L’azione 28 del PNSD ha introdotto in ogni scuola la figura dell’**ANIMATORE DIGITALE**: Figura di Sistema con un ruolo strategico, formato in modo specifico per...

*“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all’innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale”*

### LE AZIONI DELL’A.D. SONO RIVOLTE A:

**Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Il presente piano è frutto di una rielaborazione di un documento collaborativo condiviso mediante un gruppo pubblico di Animatori Digitali su social network.

<b>PIANO DI INTERVENTO PNSD 2016-2019</b>			
<b>AMBITO</b>	<b>Prima annualità a.s. 2016-2017</b>	<b>Seconda annualità a.s. 2017-2018</b>	<b>Terza annualità a.s. 2018-2019</b>
<b>Formazione e interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione e somministrazione di un <b>questionario di rilevazione del livello delle competenze digitali già acquisite e conseguente analisi del fabbisogno</b></li> <li>• Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell’indagine conoscitiva.</li> <li>• <b>Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD</b> con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>• Formazione base/secondo livello per tutti i docenti per l’uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione e utilizzo di spazi cloud d’Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education).</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>

il corpo docente.

- Formazione specifica per DS, DSGA, Animatore Digitale (AD), TEAM dell'innovazione (3 docenti) + 10 docenti. Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri AD del territorio e con la rete nazionale;
- **Ulteriore Formazione specifica per Animatore Digitale/team digitale/docenti interessati**
- Condivisione delle finalità del PNSD con i docenti;
- Formazione base per tutti i docenti sulle metodologie, sugli strumenti e sull'utilizzo degli ambienti per la didattica digitale;
- Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola;
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
- Formazione per i docenti sull'utilizzo delle Google App e Web App nella didattica.
- La sicurezza e la privacy in rete.
- Formazione sulle nuove funzionalità del registro elettronico per gestire il nuovo sistema di messaggistica con conferma di lettura, condivisione documenti e per la prenotazione dei colloqui con i genitori.
- Creazione e formazione

- Segnalazioni di bandi-eventi-opportunità formative in ambito digitale.
- Formazione specifica per Animatore Digitale. Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale •
- Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.
- Formazione avanzata all'utilizzo registro elettronico
- Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.
- Utilizzo di piattaforme di e-learning per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

	<p>inerente uno spazio cloud: utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>		
<p><b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>creazione di un gruppo di lavoro.</b> Ripartizione compiti.</li> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema.</li> <li>• <b>sito web scuola:</b> pubblicazione delle buone pratiche nella scuola, elenco siti utili per la didattica innovativa, lavori prodotti dagli alunni, informazioni su corsi online.</li> <li>• Creazione sul <b>sito istituzionale</b> della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola anche attraverso i Social Network</li> <li>• Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (classi virtuali - Edmodo)•</li> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimento del sito web dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola.</li> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.</li> <li>• Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto. •</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. •</li> <li>• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmazioni</li> <li>- relazioni finali</li> <li>- monitoraggi azioni del PTOF e del PdM</li> </ul> </li> <li>• Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività. •</li> <li>• Utilizzo di strumenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimento del sito web dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola.</li> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.</li> <li>• Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto. •</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. •</li> <li>• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione: o programmazioni o relazioni finali o monitoraggi azioni del PTOF e del PdM o richieste (svolgimento di attività, incarichi).</li> <li>• Mantenimento Calendario condiviso per il piano delle attività. •</li> <li>• Utilizzo di strumenti</li> </ul>

	<p>(eTwinning, Erasmus)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere politiche per aprire le scuole al cosiddetto <b>BYOD (Bring Your Own Device)</b>, cioè l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche.</li> </ul>	<p>per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD ( cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social, educazione ai media, cyberbullismo).</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali (eTwinning, Erasmus)</li> </ul>	<p>per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD ( cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social, educazione ai media, cyberbullismo).</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali (eTwinning, Erasmus)</li> </ul>
<p><b>Creazione di soluzioni innovative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto (hardware e software) e sua eventuale integrazione e/o revisione.</li> <li>• Revisione e/o integrazione della rete Wi-Fi di Istituto.</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Analisi e Revisione degli ambienti di apprendimento da coniugare con la didattica laboratoriale: punto d'incontro tra sapere e saper fare. L'aula deve diventare un "luogo abilitante e aperto", dotata di ambienti flessibili pienamente adeguati all'uso del digitale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> <li>• Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.</li> <li>• Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.</li> <li>• Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.</li> <li>• Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.</li> <li>• Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom.</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> <li>• Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> </ul>