

VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA - Obiettivi comportamentali

Obiettivi formativi					
Interesse/Partecipazione - Rispetto delle regole - Correttezza della frequenza - Acquisizione delle competenze di cittadinanza					
		I Quadr.		II Quadr.	
Partecipazione/interesse	Partecipazione/interesse: è la capacità dello studente di considerare importanti per sé gli argomenti di studio e di porsi con spirito di ricerca e curiosità nei confronti delle attività didattiche, attraverso domande, osservazioni e apporti personali. (BC1-BC2-BC3-BC6-BC7-BC8)				
	Lo studente è:				
	a. sempre attento, interessato e costruttivo; sempre diligente nello svolgimento dei lavori e dei compiti.	10		10	
	b. attento in tutte le situazioni, spesso partecipativo e propositivo; in genere diligente nello svolgimento dei lavori e dei compiti.	9		9	
	c. attento alle lezioni, in genere diligente nello svolgimento dei lavori e dei compiti.	8		8	
	d. incostante nell'attenzione e nello svolgimento dei lavori e dei compiti.	7		7	
	e. non attento, disinteressato (<i>oppure</i>) di disturbo al lavoro della classe .	6		6	
Rispetto delle regole	Rispetto delle regole: si considera se e quanto lo studente rispetti le regole stabilite dall'istituto, anche in relazione alla regolarità della frequenza, ai rapporti con i compagni e con gli adulti, e all'utilizzo corretto degli ambienti. (BC4-BC5)				
	Lo studente:				
	a. ha rispettato le regole di istituto, le persone e gli ambienti, assumendo un ruolo di esempio positivo per gli altri.	10		10	
	b. ha rispettato le regole di istituto, le persone e gli ambienti.	9		9	
	c. ha rispettato generalmente le regole di istituto, le persone e gli ambienti.	8		8	
	d. ha rispettato le regole di istituto e/o le persone e/o gli ambienti, solo quando è stato richiamato per questo.	7		7	
	e. è stato frequentemente richiamato, senza alcun miglioramento, per il mancato rispetto delle regole di istituto e/o degli ambienti e/o di convivenza delle persone.	6		6	
Frequenza anomala	Frequenza anomala Ha accumulato frequenti assenze "strategiche" e/o "sistematiche", anche se giustificate, soprattutto in occasione di verifiche scritte o orali programmate.	Sì	No	Sì	No
	Il coordinatore ha rilevato un numero significativo di assenze e/o ritardi.	Sì	No	Sì	No
	<i>Se tali eventualità, considerate come aggravanti, fossero osservate da più di un docente, il consiglio di classe discuterà la possibilità di un ulteriore abbassamento del voto di condotta di un decimo. In assenza di sanzioni gravi superiori a 15 gg di sospensione, il voto non può essere abbassato oltre il 6.</i>				
	Ha avuto comportamenti violenti nei confronti di persone e/o oggetti di loro proprietà e/o ha commesso reati. È stato soggetto a sospensione per un periodo superiore a 15 gg, o ad altra grave sanzione.	Sì	No	Sì	No
Alternanza	Alternanza scuola/lavoro Ha svolto l'attività di Alternanza scuola-lavoro con merito			Sì	No
	Voto di condotta attribuito dal Consiglio di Classe				