



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
GUIDO GALLI

24125 Bergamo, via Gavazzeni 37 – tel 035.319338 – fax 035.315547
e-mail: galli@isisgalli.org - sito web: www.ipguidogalli.it

Circ. n. 47

Bergamo, 08 ottobre 2013

Agli studenti delle classi

1[^] sez. - F – G - H IeFP

Ai docenti Proff.

**SIMONE – MADASCHI - DI GIROLAMO –
D'ANGHEO – DEL BUONO - POTENZANO**

**SARLO – MANNINO –SUMMARIA – MARZANO
GIACOMINA - CASARI**

AI COORDINATORI DI CL. 1[^] sez. - F – G - H

e p.c. Docenti classi 1[^] sez. - F - G - H

Oggetto: Monitoraggio iniziale discipline Italiano e Matematica CL. 1[^] IeFP

Si comunica che il giorno **MERCOLEDI' 23 OTTOBRE 2013** gli studenti delle classi destinarie della presente effettueranno il monitoraggio regionale in oggetto secondo le seguenti modalità:

- dalle ore 8,50 alle 10,50 test di italiano con ritiro degli elaborati
- dalle ore 10,50 alle ore 11,05 intervallo
- dalle ore 11,05 alle ore 13,00 test di matematica con ritiro degli elaborati
- l'assistenza alle prove e il ritiro delle stesse è affidata ai docenti in orario secondo le disposizioni che troveranno in aula unitamente alle prove da somministrare
- la correzione, con l'inserimento dei dati nel sito della regione, avverrà il giorno **MERCOLEDI' 23 OTTOBRE 2013 DALLE ORE 15,00 ALLE ORE 17,00 c/o il laboratorio MM** secondo il seguente schema:

DOCENTI DISCIPLINA	COLLABORATORI	CLASSE	DISCIPLINA
SIMONE	SARLO	1F	ITALIANO
MADASCHI	CASARTELLI	1F	MATEMATICA
DI GIROLAMO	MANNINO	1H	ITALIANO
D'ANGHEO	SUMMARIA	1H	MATEMATICA
DEL BUONO	MARZANO GIACOMINA	1G	ITALIANO
POTENZANO	CASARI	1G	MATEMATICA

Per tale operazione si dovranno utilizzare le griglie appositamente predisposte la cui password di accesso verrà pubblicata dopo le ore 13,00 del giorno 23/10/13.

Sarà cura dei coordinatori di classe spiegare agli studenti l'attività nei giorni precedenti l'effettuazione.
Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Nadia Baldini

La referente del progetto IeFP
Prof. Giuliana Casartelli