



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
GUIDO GALLI

24125 Bergamo, via Gavazzeni 37 - tel 035.319338 - fax 035.315547
e-mail: galli@istitutoguidogalli.gov.it - sito web: www.istitutoguidogalli.gov.it

Circ. n. 259 C

Bergamo, 22 febbraio 2014

Alle famiglie degli alunni stranieri
delle classi prime e seconde dell'ISIS "G.Galli"

Oggetto: compilazione questionario di gradimento per le famiglie alunni stranieri.

L'ISIS "Guido Galli" aderisce all'attività **di autovalutazione finalizzata a favorire e a verificare gli indicatori di efficacia e di efficienza** della nostra scuola e della sua offerta formativa, e si impegna in azioni di **miglioramento**.

Con la presente vi invitiamo a compilare il questionario allegato che vi preghiamo di riconsegnare al coordinatore di classe entro il **10 marzo 2014**.

Il questionario, compilato, **non va firmato**.

Certi della collaborazione di tutti, si ringrazia e si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Nadia Baldini

.....
Restituire il tagliando al docente coordinatore di classe entro il 10 /03/14

ISIS "*Guido Galli*" CLASSE ^ SEZIONE a.s. 2013/14

STUDENTE\STUDENTESSA

Il sottoscritto Genitore di

DICHIARA di aver ricevuto la circolare n. 259 C del 22/02/14

Firma.....

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GUIDO GALLI" - BERGAMO

QUESTIONARIO PER LE FAMIGLIE ALUNNI STRANIERI

Classe frequentata dal figlio/a: _____ Sezione: _____

Indirizzo _____

1. Da chi o come è venuto a conoscenza dell'ISIS "G.Galli"?

- | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| amici/conoscenti | <input type="checkbox"/> 1 | web/open day | <input type="checkbox"/> 2 |
| informative inviate dall'istituto | <input type="checkbox"/> 3 | altri canali d'informazione | <input type="checkbox"/> 4 |

2. All'inizio dell'anno scolastico ha partecipato alle riunioni con altri genitori e con genitori e docenti?

- SI 1 NO 2

3. L'attività di accoglienza è stata:

- | | | | |
|----------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|
| molto positiva | <input type="checkbox"/> 1 | abbastanza positiva | <input type="checkbox"/> 2 |
| poco positiva | <input type="checkbox"/> 3 | per nulla positiva | <input type="checkbox"/> 4 |

4. Trova che la comunicazione scuola/famiglia (diffusione di circolari-comunicazioni sito web-contatti con la segreteria didattic-ecc...) sia:

- | | | | |
|----------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|
| molto positiva | <input type="checkbox"/> 1 | abbastanza positiva | <input type="checkbox"/> 2 |
| poco positiva | <input type="checkbox"/> 3 | per nulla positiva | <input type="checkbox"/> 4 |

5. Come giudica la scelta dell'Istituto di favorire la partecipazione a corsi di alfabetizzazione?

- | | | | |
|------------|----------------------------|-----------------|----------------------------|
| molto bene | <input type="checkbox"/> 1 | abbastanza bene | <input type="checkbox"/> 2 |
| poco bene | <input type="checkbox"/> 3 | male | <input type="checkbox"/> 4 |

6. Il livello di conoscenza iniziale di suo/a figlio/a era:

- | | | | |
|----------|----------------------------|----------|----------------------------|
| buono | <input type="checkbox"/> 1 | discreto | <input type="checkbox"/> 2 |
| lacunoso | <input type="checkbox"/> 3 | basso | <input type="checkbox"/> 4 |

7. Pensa che la frequenza a questo tipo di corso sia:

- | | | | |
|-------------|----------------------------|------------------|----------------------------|
| molto utile | <input type="checkbox"/> 1 | abbastanza utile | <input type="checkbox"/> 2 |
| poco utile | <input type="checkbox"/> 3 | per nulla utile | <input type="checkbox"/> 4 |

8. In che modo viene informato di quello che avviene nella scuola?

- Direttamente da mio/a figlio/a 1
- Avvisi o comunicazioni scritte della scuola 2
- Attraverso il sito Internet della scuola 3
- Dai rappresentanti di classe o di istituto 4
- Attraverso colloqui individuali con insegnanti e/o con il dirigente 5
- Partecipando ad assemblee od altri incontri 6
- Attraverso la copia del POF 7
- Non vengo informato 8

9. Partecipa abitualmente a (anche più di una risposta):

- ricevimento genitori 1
- assemblee/consiglio di classe 2
- assemblea del comitato genitori 3
- incontri di presentazione/restituzione progetti e attività 4

10. Quale giudizio complessivo dà di queste attività:

- molto positivo 1 abbastanza positivo 2
- poco positivo 3 per nulla positivo 4

11. Suo figlio/a riesce a dedicare spazio e tempo ad attività extrascolastiche (sport-danza-musica-ecc.....) in misura:

- molto adeguata 1 abbastanza adeguata 2
- poco adeguata 3 per nulla adeguata 4

12. La ringraziamo per la collaborazione.

Lo spazio sottostante è a Sua disposizione per aggiungere ogni altro commento o suggerimento che ritenga utile per la Scuola.

.....

.....

.....

.....

.....

.....