



## Istituto Statale di Istruzione Superiore "Guido Galli"

[www.istitutoguidogalli.gov.it](http://www.istitutoguidogalli.gov.it)

Bergamo: Via Gavazzeni, 37 - 24125 - Tel. +39 035 319338 – cod. IPA isis\_2016 – Cod. UF 253S

PEC: [bgis03800b@pec.istruzione.it](mailto:bgis03800b@pec.istruzione.it) - PEO : [bgis03800b@istruzione.it](mailto:bgis03800b@istruzione.it) - Cod.Mecc. BGIS03800B - Cod.Fisc. 80028780163

### CIRCOLARE N.130

Bergamo, 09/11/2018

AI DOCENTI CLASSE  
AGLI STUDENTI  
**2H**  
ALLE FAMIGLIE DELLA CLASSE  
AL PERSONALE ATA  
AL DSGA  
SITO/ALBO

#### **Oggetto: CLASSE - 2H VISITA ALL'ARCHIVIO DI STATO DI BERGAMO**

Si comunica che gli studenti delle classi in oggetto si recheranno presso l'Archivio di Stato di Bergamo per una visita guidata della struttura e un laboratorio sui documenti con approccio alle fonti della storia, secondo il seguente calendario:

- **21 NOVEMBRE 2018 ore 9.15 classe 2^H - Monte Cinzia - Sarlo Donatella,**

Docenti e alunni **si troveranno direttamente alle ore 8.45** presso l'Archivio di Stato in Via Fratelli Bronzetti, 24 Bergamo.

Alla fine della visita gli studenti faranno ritorno a casa autonomamente.

Sarà cura dei docenti accompagnatori informare e formare gli allievi su come raggiungere l'Archivio di Stato. Gli allievi residenti a Bergamo faranno da "guide" ai compagni provenienti da altre località.

I Docenti accompagnatori saranno i proff: – MONTE - SARLO– per i quali la presente vale come **nomina**, (Si ricorda l'obbligo della vigilanza in qualità di docente accompagnatore di tutti gli alunni partecipanti, in ragione di quanto contestualmente previsto dalla circolare ministeriale n. 291/92).

Il docente che legge in classe la presente comunicazione avrà cura di farla trascrivere agli studenti sul libretto nella sezione bianca "AUTORIZZAZIONE PER VISITA D'ISTRUZIONE/INIZIATIVA CULTURALE".

Il coordinatore di classe verificherà la firma del genitore nel caso di studenti minorenni.

Distinti saluti.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Leonardo Russo