

TABELLA DI SINTESI DEL PDM

Esiti	Priorità	Traguardi	Risultati attesi	Obiettivi di processo	Strategie d'intervento	Classi coinvolte	Attori coinvolti
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	innalzare le competenze di Matematica ed Italiano nel biennio.	✓ innalzare i livelli di apprendimento degli alunni delle classi seconde di tutti gli indirizzi nelle rilevazioni delle prove SNV al fine di allineare le classi agli standard regionali e nazionali	✓ le classi seconde miglioreranno la qualità degli esiti nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI)	✓ contesto di flessibilità oraria ✓ interventi di recupero, consolidamento e riallineamento ✓ partecipazione a bandi PON	✓ richiesta di organico potenziato nell'area linguistica e scientifica. ✓ Valutare opportunità di nuove scelte dei libri di testo ✓ flessibilità oraria ✓ partecipazione a bandi pubblici(PON) finalizzati al reperimento fondi da destinare alle strategie didattiche innovative	Tutte le classi seconde	DOCENTI DI LETTERE E DI MATEMATICA. Referenti progetti PON.
Risultati scolastici: successo formativo	favorire il successo formativo per le classi quinte	✓ migliorare il successo scolastico delle classi quinte	✓ miglioramento nei risultati scolastici rispetto alle classi quinte dell'a.s. 2016/17	✓ contenere la dispersione scolastica ✓ incentivare la motivazione allo studio ✓ partecipazione a bandi PON	✓ possibilità di accesso allo sportello psicologico (Cic). ✓ Allineamento pomeridiano. ✓ diffusione delle innovazioni e dell'assetto laboratoriale, della learning situation e dell'adesione alle iniziative del territorio ✓ condivisione delle esperienze formative tra docenti ✓ partecipazione a bandi pubblici(PON) finalizzati al reperimento fondi da destinare alle strategie didattiche innovative	Tutte le classi quinte	TUTTO IL CDC. Referenti progetti PON.
Competenze chiave e di Cittadinanza	migliorare le competenze sociali;	✓ migliorare le competenze sociali perché trasversali alla formazione nei diversi contesti di vita	✓ aumentare il numero delle valutazioni 9 e 10 dei comportamentali in maniera significativa nelle classi del biennio rispetto ai dati dell'a.s.2015/16 ✓ diminuire in maniera significativa gli ingressi in ritardo di tutte le classi in percentuale significativa (10%) rispetto all'a.s.	✓ monitoraggio, delle competenze sociali	✓ predisposizione di misure mirate alla riduzione dei ritardi e degli ingressi alla seconda ora di lezione	TUTTE LE CLASSI	TUTTI I DOCENTI FAMIGLIE PERSONALE ATA

			2016/17				
Processi - Pratiche educative e didattiche	Incremento del numero degli iscritti.	✓ Incrementare il numero degli iscritti alle classi prime a febbraio,	Il numero degli iscritti alle classi prime a febbraio risulterà superiore del 3% rispetto all'a.s. 2016/17.	✓ Promozione dell'immagine dell'istituto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipazione delle realtà territoriali agli incontri di formazione promossi dall'istituto affinché le attività e le metodologie praticate all'interno del Galli possano essere condivise ed apprezzate in ambito territoriale. ✓ Coinvolgimento, negli incontri sulle tematiche di cittadinanza attiva e legalità, degli studenti delle scuole superiori di primo grado. ✓ Apertura di uno sportello di segreteria didattica pomeridiano, almeno per un giorno a settimana. 	Classi prime a.s. 2018/19	Tutti i docenti. FS orientamento in entrata. FS cittadinanza attiva. DSGA. Personale ATA.