

**Riepilogo Attività Registro del Professore****Classe:** 3Q ISIS " GUIDO GALLI "**Anno:** 2017/2018**Docente:** PUGLIELLI DAVIDE**Materia:** LINGUA INGLESE

<b>Data</b>	<b>Attività svolta</b>	<b>Attività assegnata</b>
16/09/2017	Welcome back! Conversation. Attività di speaking (3 alunni raccontano)	Leggere a voce alta le frasi dettate e tradurre le altre 10.
18/09/2017	Conoscenza della nuova alunna; we play a game with words (questions / affirmative and negative sentences). Correzione delle frasi da tradurre per casa.	Racconta la tua estate; (chi non ha svolto la traduzione delle frasi dell'altra volta, deve mettersi al passo, anche chiedendo ai compagni)
19/09/2017	Lettura di alcuni lavori / esercizi . Breve dettato	Rileggere gli appunti presi in classe e portare libro Headway (arancione)
23/09/2017	Ripasso / revision.	Guarda gli appunti sul quaderno. Porta il libro e scrivi 5 frasi libere
27/09/2017	Un'alunna con studio individuale effettua la verifica. Per gli altri: esercitazione	Rivedi gli appunti/traduzione fatta in classe. Leggi a voce alta. Esercitati a sviluppare frasi che partano dagli appunti: We had spaghetti for dinner last night? --- What did you have for dinner last night?
29/09/2017	Interrogazione. Esercizi di dialoghi e traduzioni.	Ripasso appunti; portare il libro. Interrogazione
30/09/2017	Ripasso in previsione della verifica scritta, fissata per mercoledì prossimo	Ripasso degli appunti presi in classe per la verifica (rivedi soprattutto gli appunti presi sul quaderno)
04/10/2017	Verifica scritta	Ripasso per interrogazione
06/10/2017	Ripasso : simple past / present perfect; a fishy tale pag. 157. Simuliamo un dialogo	Leggi il testo: a fishy tale (condiviso su Whatsapp) e scrivi un dialogo come quello simulato in classe; PORTARE IL NUOVO LIBRO (quello blu!)
07/10/2017	Riconsegna verifica, revisione e analisi degli errori. Iniziamo il nuovo libro di testo: es. pag. 103	Termina l'es. pag. 103; rifletti sugli errori della verifica. La prossima volta interrogazione di recupero (reading/speaking/translating/verbs)
09/10/2017	Interrogazione; correzione esercizio. Es pag. 6 n° 1	Compiti: es. 5 pag. 7; es. 1 pag. 8. Ripasso x interrogazione
10/10/2017	Interrogazione.	Esercizio pag. 9 da fare sul quaderno
14/10/2017	The G7 in Bergamo: discussion	Pag. 38-39 es di ascolto 5.1 e 5.2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sAKbNKdK-30">https://www.youtube.com/watch?v=sAKbNKdK-30</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1bXa417YX10">https://www.youtube.com/watch?v=1bXa417YX10</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tlv0cMir74E">https://www.youtube.com/watch?v=tlv0cMir74E</a> <a href="http://www.g7italy.it/en/news/key-topics-of-the-ministerial-meeting-on-agriculture">http://www.g7italy.it/en/news/key-topics-of-the-ministerial-meeting-on-agriculture</a> <a href="https://www.theguardian.com/global-development/2016/jun/08/european-parliament-slams-g7-food-project-in-africa">https://www.theguardian.com/global-development/2016/jun/08/european-parliament-slams-g7-food-project-in-africa</a>
16/10/2017	Interrogazione. Un'alunna con S.I. (studio individuale estivo) effettua la verifica per l'accertamento sul programma dello scorso anno	Scrivere sul quaderno due dialoghi come quelli fatti a voce in classe (interrogazione), le domande di partenza sono a pag. 9
21/10/2017	Interrogazione sui dialoghi; ascolto.	Leggere a voce alta le pag 10-11 e preparati per test lettura
23/10/2017	Interrogazione; un'alunna presente in classe per la prima volta si presenta	Es. pag. 164 n° 6 e 7
24/10/2017	Un'alunna svolge un test scritto; interrogazione. Iniziamo la correzione p. 164.	Portare il libro!! Esercizi: p. 165 n.8; p. 167 n. 15 (leggere a voce alta). Chi ancora sprovvisto del libro di testo deve svolgere gli es. sul quaderno (chiedere tramite Whatsapp!)
28/10/2017	Controllo compiti!! Richiamo al rispetto delle consegne (chi non ha svolto quanto dovuto è richiamato: la prossima volta non vi saranno "sconti di pena": note e richiami su registro. Lettura pag. 10	Dettate frasi da tradurre (sul quaderno). Leggere a voce alta le pag. 10-11. Esercitarsi a raccontare le due famiglie
30/10/2017	Interrogazione: reading. Lettura a pag. 10-11 e 18-19	Leggere a voce alta pag. 18-19, prepararsi per lettura con voto
31/10/2017	Due alunne ricevono le prove scritte (una sullo S.I. estivo; l'altra sul test scritto svolto). Interrogazione (Reading test). Pagine 10-11;18-19	Esercizio da svolgere sul quaderno: pag. 10 n° 4 (RICOPIARE LE DOMANDE SUL QUADERNO). Esercitarsi a raccontare/parlare delle famiglie Kamau e Qu.
04/11/2017	Attività di presentazione in lingua delle realtà/monumenti locali. (Interrogazione). Un'alunna assente alla verifica del 04/10/2017 recupera la prova scritta	Racconta per iscritto sul tuo quaderno quanto fatto in classe (descrizione del paese, particolarità, ecc.) e perché questo è importante
06/11/2017	Interrogazione. Lettura a pag 15	Leggi a voce alta pag. 15 (fai riassunto sul quaderno della vita di Dave Telford)

**Riepilogo Attività Registro del Professore****Classe:** 3Q ISIS " GUIDO GALLI "**Anno:** 2017/2018**Docente:** PUGLIELLI DAVIDE**Materia:** LINGUA INGLESE

<b>Data</b>	<b>Attività svolta</b>	<b>Attività assegnata</b>
08/11/2017	Controllo compiti. Ascolto pag. 15. Ascolto pag. 16	Compiti per casa: leggi a pag. 168 (a voce alta) e fai tutti gli esercizi a pag. 169
11/11/2017	Controllo compiti. (Chi ha recuperato si vede annullata la nota messa la scorsa volta; si richiama a un'esecuzione puntuale degli esercizi). Lettura pag. 168. Il passivo , pag. 135	Studia a pag. 135 il passivo : copiare sul quaderno gli esempi
13/11/2017	Correzione compiti. Esercizio di traduzione frasi al passivo. Lettura pag. 26-27	Leggi a voce alta pag. 26-27 e copia il testo delle 12 scene sul tuo quaderno.
15/11/2017	Esercizio di traduzione. Controllo compiti. Ascolto pag. 28	Leggi a pag. 121 la trascrizione di 3.15. Rispondi alla domanda/o racconta: the first time I fell in love (controllo compiti)
20/11/2017	Ascolto (Traccia 3.15) The 1st time I fell in love.... (Discussione/conversazione)	Racconta sul quaderno i tuoi pensieri riguardo al tema: The importance of love in life. (Prova a partire dalle tue esperienze personali raccontando quel che per te è importante e cosa ti aspetti dalla persona che un giorno....)
22/11/2017	Interrogazione e controllo compiti	V. Van Gogh: leggi la sua biografia a pag. 22 e trascrivi completandole le domande di fianco (SUL QUADERNO!!!)
25/11/2017	Interrogazione. Lettura (la vita di V. V Gogh) pag. 22-23. Dettato	Leggi a voce alta le pag. 22-23 e il dettato sul quaderno. Cerca qualcosa sulla vita di V.V.Gogh da Wikipedia in English
29/11/2017	Appello e partenza per l'ACI (via A. Maj) per attività informativa/esperienziale (ed. stradale) alle ore 08:20 (accompagnatori prof.ssa Cavagna e prof.ssa Carminat).	Inglese (ripasso : brani su Romeo and Juliet e Vincent v. Gogh)
02/12/2017	Preparazione alla verifica. Lettura pag. 176 ed es. pag. 177 Alcuni alunni si recano in biblioteca per un'attività di informazione sullo Stage di Nizza	Esercizi di preparazione alla verifica: pag. 170 n°5; pag. 172 n°1,2; pag. 173 n° 10 (rilettura di pag. 176; 26-27; 22-23)
04/12/2017	Preparazione alla verifica: traduzione	V. van Gogh's life
06/12/2017	Verifica scritta	
11/12/2017	Due alunni assenti alla verifica scritta recuperano la prova; interrogazione	Ripasso. Prepararsi a raccontare/parlare degli ultimi giorni
13/12/2017	Interrogazione.	(What could have happened if he were recognized? (if clause)
13/12/2017	Visione di video in lingua su V.Van Gogh; accenni all'espressionismo (G. Grosz; O. Dix; E. Schiele)	Qui trovi i link per terminare la visione del video su Vincent Van Gogh <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UXYIXdNFP18">https://www.youtube.com/watch?v=UXYIXdNFP18</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qv8TANh8djl">https://www.youtube.com/watch?v=qv8TANh8djl</a>
18/12/2017	Quattro alunni assenti alle passate verifiche, recuperano. Gli altri eseguono la correzione della verifica sul quaderno (revisione/rinforzo)	Chi ha effettuato lo stage si prepari a raccontare l'esperienza in lingua
20/12/2017	Gli alunni che hanno fatto la verifica ricevono il compito ed effettuano correzione; interrogazione , appunti ed esempi alla lavagna	Compiti x le vacanze: rivedi in autonomia alcuni aspetti grammaticali dal testo Grammar Spectrum Gold (la prima settimana a gennaio sarà dedicata alla grammatica, porta solo il testo suddetto e il quaderno). Scrivi sul quaderno almeno 25 frasi
08/01/2018	Welcome back to school, what about your holidays? Conversation. Ci esercitiamo con alcuni verbi/frasi	Ripasso. Portare Grammar Spectrum x lavoro/ripasso
10/01/2018	Grammar: zero, 1st and 2nd conditional (esempi trascritti dalla lavagna) e anche dal libro di testo pag. 310	Grammar: pag. 310 es. A-B-C-D-E
13/01/2018	Correzione esercizi; interrogazione. (Controllo compiti). il 3rd Conditional.	Studiare pag. 312; Chi non ha svolto tutti i compiti della scorsa volta: deve scrivere 10 frasi con if...; Gli altri svolgono l'es. A pag. 312
15/01/2018	Interrogazione	Esercizi a pag. 313 B-C
17/01/2018	Interrogazione	Compiti x sabato 20/1 Ripasso verbi irregolari
20/01/2018	Ripasso: i verbi irregolari; preparazione alla prima verifica del II° quadrimestre (rivedi pag. 434 e gli appunti)	Ripasso: pag 434; scrivi 10 frasi (3 affermative; 3 negative e 4 interrogative)

## Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 3Q ISIS " GUIDO GALLI "

Anno: 2017/2018

Docente: PUGLIELLI DAVIDE

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Attività svolta	Attività assegnata
22/01/2018	Controllo compiti (alcuni studenti sono sprovvisti del quaderno!); Ripasso; Speaking/translating into English, memorising and repeating sentences written at home!	Portare il testo HEADWAY!!! (ripasso/rivedi le frasi tradotte in classe)
24/01/2018	Pag. 190. Lettura. Ripasso del futuro: will / going to .	Leggi a voce alta a pag. 190 e fai tutti gli esercizi di pag. 191 (in conclusione leggi a voce alta anche gli stessi esercizi)
27/01/2018	Correzione compiti. Preparazione alla verifica	Ripasso per verifica. Traduzione di frasi assegnate
29/01/2018	Verifica scritta: grammatica, if clause, traduzione, verbi , paradigmi	Ripasso e portare il testo Headway
31/01/2018	5 alunni assenti ieri alla verifica, effettuano una nuova prova. Per gli altri: Work Experience (lettura di un brano con domande sul tema dell'alternanza scuola lavoro)	Sono state condivise 3 foto su Work Experience, rispondi alle domande sul quaderno.
03/02/2018	Un'alunna assente alla passata verifica, recupera la prova. Vengono selezionati dei brani x una lettura; gli alunni si preparano a un test orale/lettura e a 2-3 domande di sintesi sui testi che scelgono	Scegli una lettura dal testo Headway ( pagine: 30/35/42-43/55/58-59/62/66-67/74-75/78/82-83/90-91), preparati x un test orale/lettura, preparati a 2-3 domande di sintesi sui testi che sceglierai
05/02/2018	Corso sicurezza A.S.L.	
07/02/2018	Interrogazione	
10/02/2018	Interrogazione, test orale (reading/speaking)	Come esercizio di responsabilità durante il periodo di Alternanza, vengono assegnate letture dal libro di testo (da eseguire sia silenziosamente che a voce alta)
17/02/2018	Alternanza scuola lavoro	
19/02/2018	A.S.L.	
21/02/2018	A.S.L.	
24/02/2018	A.S.L.	
26/02/2018	A.S.L.	
03/03/2018	A.S.L.	
05/03/2018	A.S.L.	
07/03/2018	A.S.L.	
10/03/2018	Correzione verifica; revisione degli errori, ripasso	Prepararsi per test orale (sull'A.S.L.). Due volontari (tra quelli non ancora interrogati) verranno ascoltati per una interrogazione guida che servirà a delineare i vari punti da toccare nella narrazione dell'esperienza di alternanza
12/03/2018	Interrogazione	
14/03/2018	Interrogazione	Dettata breve traduzione da fare sul quaderno. Ripassare per test orale.
17/03/2018	Interrogazione: talking about your internship	Ripasso e trascrizione sul quaderno delle frasi su "Talking about travelling" (immagine condivisa sul gruppo whatsapp di classe)
19/03/2018	Interrogazione	Due video da vedere per compito: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=235MNImlhko">https://www.youtube.com/watch?v=235MNImlhko</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gLk_fzZGUOw">https://www.youtube.com/watch?v=gLk_fzZGUOw</a>
21/03/2018	Interrogazione	Prepararsi bene alla UFP, facendo mente locale su quanto fatto durante l'Internship.
24/03/2018	Interrogazione; un'alunna assente alla verifica, effettua la prova.	Data consegna per redigere un dialogo in una Travel agency
26/03/2018	Interrogazione	Controllo compito / quaderno: dialogo in una Travel agency
28/03/2018	Interrogazione. Discussione sull'A.S.L.	Sul quaderno: Internship: is it correct to work during school or is it better to do it after? What do you think? Pros and cons of internship.
04/04/2018	Interrogazione; lettura di alcune risposte sul tema Internship; pag. 54 es. 2	Homework: pag 54 rileggi es. 2; leggi J.K.Rowling pag. 55; es pag. 203 n° 1
07/04/2018	Un'alunna assente alla scorsa verifica, recupera la	Homework: pag 54 rileggi es. 2; leggi J.K.Rowling pag.

**Riepilogo Attività Registro del Professore****Classe:** 3Q ISIS " GUIDO GALLI "**Anno:** 2017/2018**Docente:** PUGLIELLI DAVIDE**Materia:** LINGUA INGLESE

<b>Data</b>	<b>Attività svolta</b>	<b>Attività assegnata</b>
	prova. Correzione della verifica. Revisione errori	55; es pag. 203 n° 1
09/04/2018	Interrogazione. Controllo compiti	Pag. 204: fare l'es. 2 , leggerlo a voce alta.
11/04/2018	Correzione es. pag. 204; Visione di due video: J.K. Rowling; David Hockney.	Compiti: es. pag. 205-206 (tutto) - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7BdVHWz1DPU">https://www.youtube.com/watch?v=7BdVHWz1DPU</a> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hUvoG_90XeE">https://www.youtube.com/watch?v=hUvoG_90XeE</a>
14/04/2018	Present perfect and present perfect continuous. Visione di video e siti. La differenza, l'attenzione sull'azione "non conclusa". I have worked / I have been working .	Rivedi gli appunti sul quaderno, gli esercizi sul libro (da fare! e portare!) e approfondisci anche con i link sottostanti <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar/present-perfect-simple-and-present-perfect-continuous">https://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar/present-perfect-simple-and-present-perfect-continuous</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ZWxtyavnMw">https://www.youtube.com/watch?v=7ZWxtyavnMw</a>
18/04/2018	Un'alunna assente alla scorsa verifica recupera la prova. Pag. 56 es.1-2 Ascolto; C. Klein a passion for fashion, lettura.	Copiare sul quaderno l'es. 1 a pag. 56; leggere Calvin Klein, a passion for fashion e fare l'es. 5 e 6 a pag. 57
21/04/2018	Esercizi in classe. Traduzione. Fissata verifica per il 02/05/2018.	Traduci 10 frasi in autonomia sul quaderno (scrivile sia in Italiano che in Inglese)
23/04/2018	Interrogazione. Ripasso per preparazione alla verifica.	Ripassa in previsione della verifica e a pag. 62-63 leggi le mail (saranno oggetto di interrogazione)
28/04/2018	Interrogazione. Lettura pag. 62-63	Ripasso per verifica scritta
02/05/2018	Verifica scritta	Ripasso
05/05/2018	Tre alunni assenti alla scorsa verifica, recuperano la prova; gli altri fanno un'esercitazione di traduzione e ripasso.	Compito: trascrivi sul quaderno il testo della canzone: It's now or never <a href="https://www.google.it/search?source=hp&amp;ei=JmPtWpCj6i56ASZy4P4Dw&amp;q=it%27s+now+or+never+lyrics&amp;oq=it%27s+now+&amp;gs_l=psy-ab.3.1.0i10.1440.3842.0.5793.9.9.0.0.0.0.131.868.7j2.9.0....0...1.1.64.psy-ab..0.9.863...0i131k1j0i3k1.0.ZqarbnTMglY">https://www.google.it/search?source=hp&amp;ei=JmPtWpCj6i56ASZy4P4Dw&amp;q=it%27s+now+or+never+lyrics&amp;oq=it%27s+now+&amp;gs_l=psy-ab.3.1.0i10.1440.3842.0.5793.9.9.0.0.0.0.131.868.7j2.9.0....0...1.1.64.psy-ab..0.9.863...0i131k1j0i3k1.0.ZqarbnTMglY</a>
07/05/2018	Interrogazione. Correzione esercizi. Correzione frasi alla lavagna	Esercizi n° 1-2 pag. 64; es. n° 3 da fare sul quaderno
09/05/2018	Revisione di espressioni idiomatiche. (Viene passato un file ad un'alunna affinché lo condivida con la classe). Viene caricato anche un bacheca	Rivedere gli appunti presi: scrivere qualche frase libera sul quaderno. Copiare gli esempi dal libro di testo a pag. 142 (UNIT 8: the Infinitive and the -ing form)
14/05/2018	Riconsegna verifica, revisione errori, correzione e ripasso	Viene trasmessa tramite il gruppo di classe whatsapp il testo (20 frasi) da tradurre sul quaderno. Ripasso per interrogazione di recupero: rivedi le frasi della verifica (20+20, incluse quelle assegnate) e studia a memoria uno standard (ex. Summertime; It's now or never...)
19/05/2018	Interrogazione; sono presenti in 14. (I ragazzi chiedono di ripassare Storia in previsione di test orali)	Esercizio a pag. 194; cerca il testo della canzone "Like a Rolling Stone" di Bob Dylan
21/05/2018	Correzione esercizi.	If I won a lot of money, I think that I would pay off all my debts and then, If I still had money left, I..... (completa liberamente, hai vinto un milione di Euro e inizi a fare progetti!)
23/05/2018	Controllo compiti. (Molti alunni sprovvisti dei compiti che erano da eseguire a casa, vengono sanzionati con AMMONIZIONE a registro elettronico). Correzione. Discussione: immigrants, are they a problem? Visione di un video. (si riporta link nella sezione compiti assegnati)	Vedi il video. Scrivi sul tuo quaderno un test dove esprimi le tue opinioni (o anche la tua storia personale/famigliare) sul tema dell'emigrazione <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IOZmqLwqur4">https://www.youtube.com/watch?v=IOZmqLwqur4</a>
26/05/2018	Introduciamo un libro "Into the wild", di Jon Krakauer. Vengono condivise le pagine introduttive ((3 pagine )	Leggere l'introduzione a "Into the wild" (condivisa su Whatsapp)
28/05/2018	Visione di un film in lingua Inglese (sottotitolato in Inglese). "V for Vendetta"	Cerca informazioni sulla storia del film "V for Vendetta"
04/06/2018	Proseguiamo nella visione del film "V for Vendetta" (questa volta con i soli sottotitoli in Inglese; viene inserito in bacheca il programma svolto nel corso di quest'anno.	Verranno inserite in Bacheca indicazioni generiche per un ripasso libero durante i mesi estivi