

Riepilogo Attività Registro del Professore**Classe:** 1BA SEDE CENTRALE**Anno:** 2017/2018**Docente:** PUGLIELLI DAVIDE**Materia:** LINGUA INGLESE

Data	Attività svolta	Attività assegnata
15/09/2017	Conoscenza della classe: attività di presentazione in lingua (speaking)	
16/09/2017	Test ingresso	
19/09/2017	Terminiamo il giro di presentazione in lingua. Esercizio con le parole. Costruiamo delle frasi (affermative / interrogative / negative)	Descrivi sul quaderno la tua famiglia
22/09/2017	Esercizi con il verbo essere. Forme intere, contratte, affermative, negative; Wh-question (where / what)	Rivedi gli appunti presi in classe: leggi/ripeti a voce alta (fai esercizi di coordinamento fisico e ripetizione , ad esempio delle coniugazioni)
23/09/2017	Riconsegna test ingresso. Revisione e correzione. I ragazzi/e possono portarlo (e lo portano) a casa	Prosegui con la correzione di tutte le frasi (da 27-80) (da 27 a 80) sul tuo quaderno. Riporta il test di Ingresso. Mostralo ai genitori.
26/09/2017	Termine correzione test di ingresso. Ripasso	Rivedi gli appunti e riporta il test di ingresso.
29/09/2017	Esercizi dalla lezione 0 (Starter). pag. 6-7	Leggi a voce alta più volte le pag.6-7; fai es. 4 a pag. 8; ed es. 9 a pag. 9 (leggi sempre a voce alta gli esercizi fatti). Chi era assente o non ha riportato il test di ingresso: provveda a riportarlo
30/09/2017	Interrogazione; correzione esercizi	Esercizi. pag. 10 n° 12; pag. 11 n° 16; pag. 12 n° 17. Ripassa x interrogazione
03/10/2017	Interrogazione; correzione esercizi	Ripassare a voce alta tutta la Starter Unit (fino a pag. 20)
06/10/2017	Interrogazione; fissata verifica per venerdì prossimo	Ripasso
07/10/2017	Interrogazione; ripasso in previsione del test di Inglese che abbiamo anticipato all'11 ottobre.	Traduci le 4 frasi assegnate; rivedi gli appunti e il libro (prime 20 pagine)
10/10/2017	Ripasso per la verifica di domani: frasi, traduzioni.	Ripasso per la verifica di domani: rivedi gli appunti sul quaderno e sul libro
11/10/2017	Verifica scritta	Ripasso, portare il libro di testo la prossima volta
13/10/2017	Controllo autorizzazioni (circ. n° 77) per uscita ; indicazioni su come studiare anche autonomamente (youtube.com songs lyrics)	Compila la tua lista di canzoni preferite in lingua Inglese con autore e titolo: "top 15", naturalmente cerca anche qualche informazione sul testo delle stesse (lyrics)
18/10/2017	La classe partecipa all'incontro in Aula Magna sulla presentazione dei Rappresentanti d'Istituto in previsione delle elezioni di sabato.	
20/10/2017	Esercizi di ascolto/listening dal libro di testo.	Rivedi gli appunti sul quaderno e ascolta il DVD (cartella Audio): puoi riascoltare quanto già fatto in classe, ma ti invito ad ascoltare anche oltre!!!
24/10/2017	Riconsegna verifica, revisione errori. Recupero in itinere	
24/10/2017	Riconsegna verifica, revisione errori. Recupero in itinere	Ripasso per test orale. Riportare la verifica a scuola prossima volta. Rivedi e correggi (prendi appunti sul tuo quaderno)
25/10/2017	Interrogazione. Ripasso. Iniziamo a fare una traduzione scritta simultanea sulle domande	Scivere almeno 10 domande sul quaderno, es. : dove vivi? Chi è tuo fratello? A che ora ti alzi? Cosa mangi a colazione? Quanto costa questo libro? ecc....
31/10/2017	Interrogazione	Es. pag. 252 n° 1,2,3,4,5
03/11/2017	Correzione esercizi a pag. 252. Ci esercitiamo leggendoli a voce alta e cercando di ripeterli (come frasi fatte).	Esegui gli esercizi a pag. 252 n° 6 (sul libro); n° 7 sul quaderno; n° 8,9,10 (sul libro). Leggi più volte a voce alta e cerca di ripeterli (coprendo con la mano le frasi, senza leggere)
07/11/2017	Correzione esercizi	Lettura a pag. 26 (a voce alta)
15/11/2017	Conoscenza del nuovo alunno. Interrogazione e verifica scritta. Ci esercitiamo a leggere	Leggi a pag. 28 (es. n° 28; ascolta la traccia dal tuo CD); leggi a pag. 29
21/11/2017	Preparazione alla verifica: esercizi in classe pag. 252,253,254,255 n° 6,10,14,15,20,21	Homework: ripasso degli esercizi scelti per la verifica: completa/fai pag. 254-255 14,15,20,21
22/11/2017	Correzione dell'es. n° 20 pag. 255 e ATTIVAZIONE (vale a dire esercizi di riformulazione del testo: con domande, risposte)	Fai l'es. n° 21 a pag. 255 (sul quaderno) e ricorda di ATTIVARLO/ATTIVARTI (con letture/rap/improvvisazione)
24/11/2017	Correzione esercizi. Ripasso per verifica scritta	Ripasso (appunti sul quaderno e sul libro) in previsione della verifica: scrivi e leggi a voce alta! (ricordati di:

Riepilogo Attività Registro del Professore**Classe:** 1BA SEDE CENTRALE**Anno:** 2017/2018**Docente:** PUGLIELLI DAVIDE**Materia:** LINGUA INGLESE

Data	Attività svolta	Attività assegnata
		affermative / interrogative / negative; preposizioni)
28/11/2017	Verifica scritta	Ripasso , portare il materiale (libro+quaderno)
29/11/2017	Dedichiamo la lezione alla presentazione di alcuni youtube users che pubblicano contenuti didattici: "The school of life"; "edeos"; "solarnet"	Prova ad ascoltare (con sottotitoli in Inglese e rallentando la velocità a 0.75 alcuni video presi da "The school of life")
01/12/2017	Ascolto e lettura pag. 34-35; Un'alunna assente alla verifica scritta recupera la prova	Leggi a voce alta pag. 34 e 35, guarda gli appunti e prova a fare una piccola sintesi di quanto racconta Wendy
05/12/2017	Interrogazione.	Ripasso per interrogazione: Unit 2
06/12/2017	Interrogazione	Homework: pag. 260 es. 1,2,3,4 e 6
12/12/2017	Correzione verifica, revisione errori	
13/12/2017	Termine revisione verifica scritta; indicazioni operative per il ripasso e il rinforzo	English: indicazioni operative per ripasso e rinforzo; coniuga sul quaderno: 1) I'm studying English. 2) I'm not studying English. 3) Am I studying English?
15/12/2017	Interrogazione	Torna sui compiti a pag. 260 e leggili a voce alta
19/12/2017	Interrogazione	Scrivi sul quaderno 10 frasi libere con il present continuous (sia interrogative/negative/affermative) e leggile a voce alta
20/12/2017	Conoscenza del nuovo alunno. Interrogazione. Vengono distribuite delle immagini (su file) per un approfondimento	Portare una pen drive (una memoria rimovibile) per copiare dei file. COMPITI x LE VACANZE: scrivi 30 frasi sul quaderno (10 interrogative, 10 negative e 10 affermative)
22/12/2017	Interrogazione/colloquio	COMPITI x LE VACANZE: scrivi 30 frasi sul quaderno (10 interrogative, 10 negative e 10 affermative)
09/01/2018	Correzione compiti delle vacanze: le 30 frasi da scrivere	10 verbi su cui riflettere ed esercitarsi (guarda il tuo quaderno e i tuoi appunti)
10/01/2018	Present continuous , pag. 36; ci esercitiamo; lettura pag. 37	Leggi almeno tre volte la pag. 37 (2 volte a voce alta) e rispondi all'es. n° 14 T F (true / false)
12/01/2018	Pag. 36 ascolto ed esercizio n° 10. Ascolto pag. 37	Leggere almeno 5 volte a pag. 37 (prepararsi x test di lettura)
16/01/2018	Interrogazione	Compiti x 17/01/2018: Ripasso pag. 259; pag. 261 es. 10 (sul libro) ed es. 11 (sul quaderno, copiare anche le domande)
17/01/2018	Interrogazioni	Ripasso
19/01/2018	Interrogazione. Esercizio di ascolto a pag. 38 n° 18-19	Trascrivi sul quaderno l'es. n° 19 a pag. 38; pag. 260 es. 6 (completa con il present continuous e leggi a voce alta!)
23/01/2018	Correzione esercizi; traduzione di frasi con il present continuous	Scrivi 10 frasi usando il present continuous sul tuo quaderno e leggile a voce alta
24/01/2018	Correzione esercizi. Visione di un video sul present continuous.	Traduci le frasi dettate sul quaderno, ripassa Se vuoi vedi il video per ripassare il present continuous: https://www.youtube.com/watch?v=DI8g2pZ82ME
26/01/2018	Correzione esercizi; ripasso , revisione di frasi con simple present e present continuous	Compiti x martedì 30/1 : descrivi sul quaderno la tua giornata tipo; rivedi gli appunti
30/01/2018	Visione di video su coordinazione lingua e movimento in Inglese	Ripasso per domani (31/01/2018); verifica di Inglese, rivedi gli appunti sul quaderno
31/01/2018	Verifica scritta	Ripasso.
02/02/2018	Ci esercitiamo con traduzioni simultanee scritte .Un alunno assente alla scorsa verifica, recupera la prova	Descrivi un tuo compagno di classe sul quaderno
06/02/2018	Annullata la visione film in aula magna (tema Bullismo e Cyberbullismo). Discutiamo dell'importanza delle regole e del loro rispetto.	Ripasso
07/02/2018	Ascolto pag. 39-40. Indicatori di direzione	Ripassare gli appunti sul quaderno (a voce alta) e le pag. 39-40

Riepilogo Attività Registro del Professore**Classe:** 1BA SEDE CENTRALE**Anno:** 2017/2018**Docente:** PUGLIELLI DAVIDE**Materia:** LINGUA INGLESE

Data	Attività svolta	Attività assegnata
09/02/2018	Minidialoghi / drammatizzazioni: chiedere/dare informazioni sui luoghi della città e su come raggiungerli.	Compiti per venerdì 16/2 (ma anche nel frattempo esercitati sempre a voce alta): scrivi sul quaderno due dialoghi (chiedere/dare informazioni sui luoghi della città e su come raggiungerli).
16/02/2018	Un alunno assente alla scorsa verifica, recupera la prova; gli altri effettuano la correzione della verifica scritta.	La verifica viene data in visione, i ragazzi la portano a casa e martedì p.v. la porteranno a scuola. Leggere le frasi a voce alta.
21/02/2018	Interrogazione. Scriviamo un testo sulla daily routine	Ripasso: leggere il testo sulla daily routine
23/02/2018	Esercizi in classe di ripetizione/improvvisazione. Interrogazione.	Scrivi sul quaderno non meno di 10 frasi libere
27/02/2018	Ascolto pag. 41; I would like to....; I'd rather + V.	Esercitati leggendo a voce alta a pag. 41; scrivi 3 minidialoghi con I would like to....; I'd rather + V. (senza to)
02/03/2018	Verifica scritta pluridisciplinare: Inglese - Italiano - Spagnolo (La conoscenza di sé) TEMPO a disposizione 08:00-11:00	
06/03/2018	2 alunni assenti alla verifica scritta di venerdì u.s. recuperano; un'altra alunna sostiene la prova per il recupero sul primo quadrimestre. Gli altri eseguono degli esercizi: pag. 48 n° 7 ; pag. 52 n° 25	Compito: fare l'es 7 pag. 48 sul quaderno
07/03/2018	Interrogazione. Il prof. Ceraolo comunica la possibilità di scegliere un/a alunno/a per un'attività a Budapest (viaggio gratuito) a fine aprile. La classe dopo discussione decide di procedere a un'estrazione di 5 nominativi (graduatoria) di aspiranti al viaggio.	Descrivi sul tuo quaderno tuo nonno (prendi spunto dal testo che è stato sottoposto per la Unità formativa pluridisciplinare)
09/03/2018	Interrogazione; dettiamo 8 domande. Durante l'ora il Preside la prof.ssa Catacchio presentano la possibilità di effettuare stage estivi (purché gli alunni abbiano compiuto 15 anni entro il 15 luglio). Si chiede alle famiglie di far pervenire eventuali proposte su strutture ospitanti gli alunni (possono essere strutture ricettive/alberghi/ristoranti sia del luogo di residenza che del luogo di soggiorno estivo) entro fine marzo	Rispondi alle domande sul quaderno, se non hai terminato di copiare il testo scritto alla lavagna, puoi trovarlo come foto sul gruppo WhatsApp di classe
13/03/2018	Controllo compiti; lezione di grammatica su did (verbi al passato)	Cerca una tabella di verbi (paradigma dei verbi forti) e trascrivi 15 dei verbi di uso più frequente sul tuo quaderno
14/03/2018	Controllo compiti. Ascolto a pag. 43.	Ripasso degli appunti (sul quaderno) a voce alta. Rileggere i punti dell'es. 34 a pag. 43
16/03/2018	Archivio storico	
20/03/2018	Correzione verifica UFP, revisione errori. Ci esercitiamo a parlare/dire tutto quello che ci può venire in mente (Metodo del foglio bianco)	Esercizio a voce alta : tutto quello che sai dire e puoi dire! (PRELUDIO A UNA PROSSIMA VERIFICA: "del foglio bianco")
21/03/2018	Facciamo tre round di esercizi liberi: scrivi frasi libere (1); frasi partendo da una parola particolare (eat) (2); scrivi domande al passato (did) (3). In conclusione ascoltiamo una canzone di James Brown: get up offa that thing....	Rivedi i tuoi appunti, leggili a voce alta e cerca il testo della canzone di James Brown: get up offa that thing, leggila e cantala https://www.google.it/search?ei=gC2yWwXcA43QkwXomKnlCQ&q=james+brown+get+up+offa+that+thing+lyrics&oeq=James+Brown%3A+get+up+of%28fa%29+that+thing+l&gs_l=psy-ab.3.0.0i13i30k1i10.5964.7156.0.8597.2.2.0.0.0.102.195.1j1.2.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.2.192....0.XaMDmPbNbY
23/03/2018	Ascolto / lettura: pag. 46-47: yo vary or not to vary	Compiti per martedì 27/03: 1) leggi più volte a pag. 46-47; 2) rispondi alle domande dell'es. 3 di pag. 47 (copia sul quaderno anche le domande); 3) a pag. 269 fai gli es. 2 e 3 (per farli dai anche un'occhiata a pag. 268;:
27/03/2018	Interrogazione. Controllo esercizi e quaderni. Test orale	Date delle parole: Cinema, Football, ... sulle quali esercitarsi (5 minuti per ogni parola) scrivendo frasi libere sul quaderno
28/03/2018	Interrogazione. Correzione esercizi a pag. 269	Compiti : pag. 270 es. 4-5-6-7
04/04/2018	Correzione esercizi.	Homework: pag. 270 n° 8-9; pag. 271 n° 10-11-12

Riepilogo Attività Registro del Professore**Classe:** 1BA SEDE CENTRALE**Anno:** 2017/2018**Docente:** PUGLIELLI DAVIDE**Materia:** LINGUA INGLESE

Data	Attività svolta	Attività assegnata
06/04/2018	Correzione esercizi	Esercizi pag. 273 n° 17-18-19
10/04/2018	Ascolto pag. 48-49 es. 6,11,12. Fissiamo la data per la verifica scritta.	Esercizi a pag. 272 n° 13-14; pag. 273 n° 20-21
11/04/2018	Controllo compiti	Esercizi per casa: pag. 273 n.17-18-19
18/04/2018	La verifica prevista per oggi viene posticipata a venerdì. Utilizziamo l'ora per un'attività di speaking.	Ripasso per la verifica: rivedere much / many / few / a little / a lot of / lots / any / no (rivedi appunti sul libro e sul quaderno)
20/04/2018	Verifica scritta	Ripasso per interrogazione orale
24/04/2018	Interrogazione	Ripasso per test orali (interrogazioni)
27/04/2018	Tre alunni assenti alla passata verifica, recuperano la prova. Esercizio sul lessico	Prepararsi per test orali. Rileggi tutte le parole scritte sul quaderno.
02/05/2018	Un alunno assente alla verifica, recupera la prova. Scriviamo alla lavagna (copiamo sul quaderno) un testo che racconti del viaggio in Ungheria (uso dei tempi al passato)	Rileggi più volte gli appunti presi in classe (testo sull'Ungheria) e scrivi: quel che hai fatto ieri (il compito lo farai giovedì e parlerai del giorno prima, mercoledì)
04/05/2018		Scrivi delle frasi sul tuo quaderno, liberamente, usando: few / a few / much / many / how much / how many / some / any / no
08/05/2018	Healthy food, smoke-free policies. Diffondiamo un codice europeo in lingua Inglese su stile di vita e alimentazione per prevenire i tumori.	Leggi a voce alta a pag. 54-55, preparati per l'interrogazione
09/05/2018	Interrogazione; ascolto pag. 54-55.	Assegnate frasi da tradurre sul quaderno. Lettura a voce alta a pag. 54-55. Ripasso
11/05/2018	Ascolto di un brano a pag. 58-59 (Malala-Iqbal)	Leggi a voce alta a pag. 58-59, sottolinea i verbi al passato (lived, were, started...)
15/05/2018	Interrogazione. Il past simple del verbo essere.	Leggi a voce alta pag. 58-59; pag. 278 es. 1-2-3-4 (4 alunni ricevono un compito extra da eseguire). Controllo quaderni
16/05/2018	Interrogazione	Ripasso, dettate frasi da tradurre
18/05/2018	Assemblea di classe	
22/05/2018	Interrogazione; ascolto pag. 60 e pag. 61	Leggere bene a pag. 61 e fare gli esercizi 14 e 16 (quest'ultimo sul quaderno)
23/05/2018	Lettura a pag. 61. Puntualizziamo il significato di alcune parole, le trascriviamo sul quaderno	Utilizza le parole trascritte sul quaderno per scrivere 8 frasi libere
25/05/2018	Parliamo di un libro e di un film: "Into the Wild". Condividiamo una pagina in lingua (Author's note); vediamo la prima parte del film. Discussione sulla scelta di vita del personaggio principale	Prova a leggere la pagina condivisa sul gruppo classe di Whatsapp; di seguito il link del film in lingua originale con sottotitoli in Spagnolo: https://www.youtube.com/watch?v=MYnn7H1XETI
01/06/2018	Visione di un film in lingua	Invito gli studenti a utilizzare, come esercizio, il commutatore della lingua (per ascoltare programmi in lingua originale) presente su ogni dispositivo/telecomando di televisore (il tasto è spesso indicato così: I/II). Tale operazione è effettiva se nelle impostazioni si dispone l'uso della lingua originale (tramite : Menu/lingua)